М.Е.Ломакина
Подписано цифровой подписью: М.Е.Ломакина
Дата: 2023.05.10 13:56:53 +04'00'

Крош

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №5»
Педагог-психолог Т.А.Новоселова

Тема
«Разница в воспитании девочки и мальчика.»

Из чего только сделаны мальчики?
Из чего только сделаны мальчики?
Из улиток, ракушек
И зелёных лягушек.
Вот из этого сделаны мальчики!

Из чего только сделаны девочки?
Из чего только сделаны девочки?
Из конфет и пирожных
И сластей всевозможных.
Вот из этого сделаны девочки!

Особой разницы в воспитании мальчиков и девочек сегодня никто не делает. С детей обоих полов примерно одинаковый спрос — дома, в детском саду, в школе. Один и тот же подход к воспитанию мальчиков и девочек приводит к тому, что границы между полами стираются. Причем смещение это происходит в сторону именно мужских ценностей — целеустремленности, достижений, решительности, активности, умения заработать, отстоять свое, выдерживать конкуренцию, быть лидером. Все это сегодня прививается с одинаковой силой и мальчикам, и девочкам.

От сыновей и дочерей в семье требуют одного и того же: учиться, добиваться, стараться, получать образование.Потому что все эти качества, знания и достижения обязательно пригодятся детям любого пола, когда они станут взрослыми, самостоятельными, пойдут работать, будут заботиться на равных о своей семье.

Для мальчика все эти требования закономерны — от него родители и социум действительно ждут каких-то достижений. А в случае с девочкой такой подход может обернуться очередным вариантом мужеподобной женщины, которая и «коня на скаку остановит», и все остальное будет делать сама. И даже тащить всю семью на своих плечах. Из-за такого подхода к воспитанию мы потом удивляемся, что мужчин-рыцарей практически не осталось. Но и настоящие женщины, по мнению сильной половины человечества, тоже все перевелись.

Чтобы этого не происходило, важно понять, что к воспитанию девочек и мальчиков нужно подходить по-разному.В семье, где чётко скоординирована система ценностей, дети с рождения будут ее усваивать.

Как воспитывать сына

Если мы мечтаем увидеть своего сына настоящим мужчиной, то должны планомерно к этому идти. Мужское воспитание имеет свои ориентиры.

1. *Приветствуйте любые проявления самостоятельности и инициативности* – это очень важно для мужчины. Мальчик должен быть уверен, что он имеет право на собственный выбор, а не просто выполняет распоряжения родителей. Поощряйте проявление активности, уверенности в себе, подкрепленные действиями. Учите ребенка доводить дело до конца.
2. *Развивайте ребенка физически.* Крепкое телосложение, сила, выносливость - эти качества неотделимы от мужчины. Поэтому нужно с детства развивать ребенка физически, формируя у него при этом навыки самодисциплины. Никто не запрещает просто бегать, играть или баловаться, но лучше, если активность ребенка будет проявляться на спортивной площадке, где есть возможность уважать окружающих, прислушиваться к собственным ощущениям, контролировать собственное поведение.
3. *Учите мальчика преодолевать трудности.* Всем нам известно, что характер закаляется в трудностях. Только почему-то мы об этом забываем, когда это касается собственных детей. Взрослым хочется полностью оградить ребенка от трудностей и поражений. Этого делать нельзя. Поддержка родителей очень важна, но учите своего ребенка терпеть поражения, делать выводы и снова идти вперед. Если ребёнок в детстве научится проигрывать, то быстро поймет, что любая неудача - это шаг к новым возможностям.
4. *Воспитывайте ответственность.* Ответственность является оборотной стороной самостоятельности: с одной стороны - свобода, а с другой - ответственность за свои действия. Если ребёнок знает, что сам отвечает за свои поступки, то он самостоятельно будет ограничивать собственную свободу.

Как воспитывать девочку

Некоторые считают, что воспитать дочку гораздо легче, чем сына. На самом деле это не так. В воспитании каждого ребенка есть свои особенности и сложности.

Основные правила, которые нужно соблюдать при воспитании девочки.

1. *Воспитание женственности.* Как бы ни складывалась судьба, девочка всегда должна оставаться женщиной. Не следует примерять на себя мужские качества. Внутри даже самого строгого руководителя-женщины должны быть женственность, мягкость, чуткость, нежность, сочувствие.
2. *Не держите девочку в излишней строгости.* Воспитывая в девочке послушание и целомудрие, некоторые родители держат дочь в «ежовых рукавицах». Однако существует целый ряд примеров, к чему приводит

ослабление строгого воспитания. Нужно найти золотую середину между строгостью и полной свободой. Больше разговаривайте с девочкой, объясняйте последствия определённых действий, не запугивайте ее. Доверяйте своему ребёнку, но… проверяйте.

3. *Воспитывайте в дочке уверенность в своей внешности.* Это должно прочно войти в подсознание ребенка. Ничто: ни веснушки, ни полнота, ни особенности строения ног – не должно испортить осознание своей привлекательности. Она должна уметь ухаживать за собой, быть аккуратной и чистоплотной.
4. *Формируйте навыки хозяйственности.* Домоводческие умения и знания понадобятся даже в том случае, если девочка не планирует заниматься собственным домом. И даже если все хлопоты она будет успешно делить с мужем, умения готовить, шить, поддерживать уют - будут несомненным достоинством женщины.

Каждая семья имеет свой идеал настоящих мужчин и женщин. Правила воспитания - это не рецепты, а просто некоторые основы, которые нужно учитывать в воспитании своих детей.

Советы от Кроша

В идеале своим детям независемо от пола необходимо привить любовь к себе, веру в себя, принятие себя и чувство собственного достоинства.

Сказкотерапия

Деревья -характеры

В некотором удивительном мире, в долине, раскинувшейся среди высоких и неприступных гор, в волшебном лесу, где поют свои дивные песни удивительные птицы, росли… Деревья-Характеры. Это были необычные деревья. Их внешний вид был отражением характеров людей, живших далеко-далеко за горами. У каждого Дерева-Характера от ствола отходили четыре главные ветви, а от них —

множество маленьких. Эти четыре ветви имели свои названия: **Отношение к людям, Отношение к делу, Отношение к себе, Отношение к вещам.** У каждого Дерева-Характера эти ветви имели свою, не похожую на других форму, свою характерную особенность.

На одном Дереве-Характере ветвь Отношения к людям была пряма и устремлена вверх, потому что была ветвью **Правдивости**, а на другом была скручена кольцом **Лжи**. Где-то ветвь Отношения к себе вызывающе торчала **Самовлюбленностью**, где-то прогибалась до земли от своей **Приниженности**, а где-то спокойно и уверенно поднималась к солнцу как воплощение **Достоинства**. Ветви Отношения к вещам на некоторых Деревьях-Характерах скрючились от **Жадности**, а на других обилием листвы обнаруживали свою **Щедрость**.

Очень разные Деревья-Характеры росли в этом волшебном лесу. Под некоторыми Характерами трескалась земля — такими они были тяжелыми, зато легкие Характеры буквально парили в воздухе, едва цепляясь за почву корнями. Встречались Характеры, сплошь — от корней до кроны — покрытые иголками, и потому они были очень колючими. А иные напоминали телеграфные столбы с едва заметными отростками — это были прямые Характеры. Даже бензопила не смогла бы распилить твердые Характеры, а мягкие Характеры были настолько податливы, что их стволы можно было запросто мять, как глину. Были среди них очень красивые и безобразные, высокие и низкие, стройные и стелющиеся по земле.

Так непохожи были Деревья-Характеры, потому что росли они на разных почвах, неодинаково согревало их солнце, иначе обдувал ветер, не поровну давал влаги дождь. А ведь и у каждого человека в жизни складывается все по-разному, верно?

Порой налетала в волшебную долину свирепая буря, яростно бросалась она на Деревья-Характеры: иные ломала или вырывала с корнем, другие гнула до земли, но сломать не могла. Были и такие, что не склонялись даже под самым сильным ураганным ветром и лишь гордо распрямляли свои могучие ветви — ветви Отношения к себе, Отношения к людям, Отношения к делу и Отношения к вещам.

У каждого человека в этом волшебном лесу есть его собственное Дерево-Характер, которое своим видом отражает присущий ему характер. Многие люди хотели бы побывать там, посмотреть, как выглядит их Дерево-Характер. Но попасть в этот волшебный лес не может никто…

Олененок (сказка диагностика отношений ребенка и родителей)

В густом зеленом лесу в большой просторной пещере на самом берегу дивного озера жила красивая и гордая олениха. Ранней весной у нее родился крошечный олененок. Он был очень слабеньким и едва мог встать на свои тонкие ножки. К лету он окреп, набрался сил и подолгу мог гулять со своей мамой. Они исходили весь лес вдоль и поперек. Когда они уставали, то мама находила полянку с сочной и сладкой травой или обдирала кору молодых деревьев, а малыш лакомился маминым молоком. Поев, они ложились отдыхать, но к вечеру всегда возвращались домой.

Однажды они забрели очень далеко. Лес стал очень густым и темным. Они оба устали и проголодались. Олененок побежал вперед и увидел неподалеку большую полянку, полную сочной травы и спелых ягод.

- Мама, мама, - закричал он, скорей беги сюда, здесь много вкусной еды!

Олениха рванулась к нему, но тут нога ее попала между корней дерева, она споткнулась и упала. Она попыталась встать, но сильная боль не дала ей этого сделать. Когда олененок подбежал к матери, она лежала на боку и тяжело дышала.
Пойдем, мама, - позвал малыш, - ты поешь, отдохнешь, и мы пойдем домой, - проговорил он.
Если бы я поела, силы вернулись бы ко мне, но я не смогу дойти до той полянки, - грустно ответила олениха.
Что будет делать олененок в этой ситуации?
Возможные ответы, которые считаются нормальными:
- Олененок побежит на полянку и принесет маме травы и ягод во рту.
- Олененок позовет кого-нибудь на помощь.
- Он нарвет коры с деревьев и даст матери.
Ответы, требующие вашего внимания:
- Олененок поест маминого молока и будет лежать рядом. - Он сам поест травки и ягод. - Он убежит домой один. - Он будет плакать. - Они оба погибнут. Положительные ответы свидетельствуют о том, что ребенок готов к принятию самостоятельных решений, способен проявить заботу о матери, верит в свои силы, не растеряется в сложной ситуации и его не пугают временные трудности. Ответы же требующие внимания, указывают на то, что ребенок опасается подобных ситуаций, слишком сильно зависит от взрослых, не умеет принимать решений и привык зависеть от других. ***Вы должны стремиться к тому, чтобы сформировать у малыша желание стать уверенным и независимым. Всячески поощряйте желание ребенка быть самостоятельным и смелым. Поддерживайте и помогайте ему, но не опекайте по любому поводу. Слишком сильная зависимость от матери формирует в ребенке такие черты характера, как неуверенность в себе, инфантильность, излишняя робость, несамостоятельность и нерешительность. Иногда, матери, боящиеся одиночества, сами приучают ребенка к полной зависимости от них, всячески оберегая и предостерегая малыша, они лишают ребенка всякой попытки к самостоятельности, убеждая ребенка в том, что у того все равно ничего не получится без их помощи. Другой вариант – слишком строгий, авторитарный отец, требующий от ребенка полного подчинения, напрочь лишающий ребенка собственных взглядов, желаний, и возможностей мыслить самостоятельно. Старайтесь доверять своему ребенку, одобряйте его поступки, поддерживаете в стремлении мыслить и поступать по- своему, что в дальнейшем приведет к развитию инициативности, самостоятельности и независимости.***

Мамина помощница

В то утро Танюшка проснулась в хорошем настроении. Солнышко заглядывало в окошко, и денёк обещал быть просто прекрасным! Дело в том, что сегодня Танюшка с мамой остались дома одни - бабушка уехала к сестре погостить, а папа

взял Артёма на рыбалку на целых три дня. Мама обещала девочке, что сегодня они вместе сходят на прогулку, а потом в кафе-мороженое. Только она и мама, устроят настоящий день девочек!
Танюшка умылась и пошла завтракать. Мама сварила овсяную кашу и испекла любимых Танюшкиных булочек с изюмом к чаю. После завтрака она попросила свою дочку:
- Танюшка, пожалуйста, убери за собой посуду!
- Ах, мамочка, мне некогда! Пожалуйста, убери сама! - воскликнула девочка и побежала в комнату выбирать платье для прогулки.
Через полчаса мама заглянула в комнату и попросила Танюшку:
- Доченька, я хочу прибрать дома перед тем, как мы уйдём. Не могла бы ты мне помочь. Я пропылесошу, а ты протрёшь пыль.
- Мамочка, я сегодня не могу. Мне надо решить, какие туфельки подойдут к моему платьицу.
Мама грустно улыбнулась и покачала головой. Скоро девочка услышала, как заработал пылесос. Она сидела в своей комнате, решая, кого взять с собой: куклу или мишку, и ей казалось, что мама слишком долго занята делами.
- Мам, мы скоро уже пойдём? - спросила Танюшка, выглядывая.
- Мне ещё бельё развесить надо, - ответила мама. - Поможешь мне?
- Ну, я же уже оделась, платье замочу, - нахмурилась девочка.
Когда мама наконец-то закончила свои дела, она зашла в комнату, где играла её дочка, и, присев на край кровати,
произнесла:
- Танюшка, я думаю, мы сегодня уже никуда не пойдём. Я так устала, делая домашние дела, что у меня уже нет ни сил, ни желания идти на прогулку.
Из глаз девочки побежали слёзы. Она отвернулась и вышла на балкон.
- Чиу-чиу, Танюшка ты чего плачешь? - услышала девочка голосок и, подняв голову, увидела Птичку-невеличку, которая сидела на балконных перилах.
- Мама обещала, что мы гулять пойдём и в кафе-мороженое, а теперь говорит, что устала и не хочет! - пожаловалась девочка.
- А что мама твоя сегодня сделала? - спросила Птичка-невеличка.
- Мама…- Танюшка задумалась. - Она кашу сварила, булочки испекла, со стола убрала.
- А потом? - чирикнула птичка.
- Потом дома пыль вытерла, пропылесосила полы, - продолжила Танюшка.
- Ещё что-то?
- Да, бельё постирала и развесила на просушку. И всё.
- Ну а ты что делала в это время? - спросила Птичка-невеличка.
- Я…. Я ничего, только оделась, да поиграла немного, - честно призналась Танюшка.
- И даже чуть-чуть маме не помогла?
- Нет, - девочка покачала головой. - Совсем не помогла, я думала, что такой день замечательный, о прогулке мечтала, что делать ничего не хотелось.
Птичка внимательно смотрела на девочку, та опустила голову и продолжила:
- Знаешь, я ведь сама виновата. Мама так много всего сделала, вот и устала! А я совсем, совсем не помогла ей! Только теперь я поняла, что вместе мы бы гораздо быстрей всё успели сделать и гулять бы пошли. Стыдно мне, Птичка-невеличка.
- Знаешь, что делать теперь надо? - спросила её птичка.

- Знаю, - улыбнулась Танюшка и зашла в дом.
Девочка обняла маму и попросила у неё прошения за то, что сегодня совсем не помогала ей. Мама поцеловала Танюшку, сказала, что она всё понимает и уже не сердится. Потом они вместе пошли на кухню готовить обед, решив, что на прогулку пойдут завтра.
На следующее утро Танюшка сама убрала посуду после завтрака, полила цветы, а потом помогла маме разложить чистое бельё по полочкам. Уже очень скоро мама с дочкой, надев свои самые красивые платья, отправились в кафе-мороженое. С неба им улыбалось тёплое солнышко, а на дереве перед домом пела свою песенку Птичка-невеличка.

Егорка

Жил-был в одной самой простой семье маленький мальчик, похож на тебя звали его Егорка. Жил он с мамой и папой на краю волшебной деревни. Все у них было хорошо, только Егорка часто плакал и не слушался маму и папу.

Как-то раз летним днем пошли они с мамой в лес гулять, а в лесу хорошо так! Кругом поют птички, стрекозы с бабочками летают солнышко светит ярко-ярко. Долго они с мамой гуляли и любовались лесом, устали и решили отдохнуть. Мама легла на мягкую травку и заснула так как она очень устала за целый день Егорка ей помогать отказывался, а только капризничал. Седел Егорка по началу с мамой но стало ему скучно пойду думает немного погуляю по лесу, а мама не чего и не заметит пока она проснется а я уже приду.

Он так увлекся, что не заметил, как заблудился. Шел Егорка и шел и видит вдруг избушка стоит и в ней свет горит. Только подумал Егорка зайду в избушку как откуда не возьмисьвыскочила Баба Яга схватила Егору за руку и закричала: “Ага, попался, капризный ребенок, который не слушается маму и папу и ушел без спросу. Сейчас я тебя съем”. Баба Яга застучала своими острыми зубами. Егорка так испугался что даже плакать не смог да и не помогло бы. А Баба Яга порычала еще немного и сказала: “Ну ладно,я уже поужинала и хочу спать. А ты, капризный ребенок, прибери в избе, вымой пол и помой посуду и делай это тихо чтобы меня не разбудить ”. А иначе проснусь и съём» С этими словами очень злая Баба Яга заперла дверь и легла спать.

Наутро, когда Баба Яга проснулась, она даже не узнала свою избу: в ней все было чисто и уютно. Полы вымыты и посуда вся блестела и даже в вазочке стояли полевые ромашки.А Егорка сидел в углу комнаты и старался из всех сил быть смелым ели сдерживал слезы ему было очень страшно и очень сильно хотелось домой к любимым родителям.Баба –Яга та к и ахнула

- Не ужели это ты все сделал.
- я-ответил мальчик.
- ну молодец !Я таких послушных и смелых детей не ем. Я их уважаю.

Баба- Яга и Егорка вместе напекли пирогов,а потом проводила его до тропинки в деревню, и они расстались добрыми друзьями. А дома мальчика давно ждали мама и папа.С тех пор наш Егорка ни когда не капризничал и всегда слушался своих родителей.А к Бабе –Яге ходил в гости и они вместе пили чай с пирогами.

Сказкотерапия. Завершить сказку:

РАЗНОЦВЕТНАЯ СЕМЬЯ

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши - мама, папа, бабушка и дедушка- были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным.
Каждый день синяя мама учила его. как быть синим. Красный папа - как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зелёная бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем, и вот...
Вспомните, были ли в вашей жизни истории, похожие на эту сказку? Как вы тогда поступили? Были ли другие похожие истории? Если да, то Вы пробовали поступить иначе? К чему это привело? События в сказке развивались определенным образом. Подумайте, могло ли быть по-другому? Как? Каким тогда был бы финал истории? Какие выводы вы можете сделать?

Про девчонок и мальчишек

Спика Рейн

В центре старого двора
Расшумелась детвора,
Интересная у спора
Вышла тема разговора.

- Почему, - спросил Олег, -
Так устроен человек,
До сих пор вопрос – потёмки:
Для чего нужны девчонки?

Удивительный народ,
Всё у вас наоборот,

Болтовня, любовь к нарядам,
Охи, ахи сплошь и рядом.

Плаксы, ябеды со школ
И не любите футбол,
Вместо клюшки и рыбалки –
Куклы, классики, скакалки.

- Без девчонок никуда!
А с мальчишками – беда! –
Перебила грозно Ленка,
Надвигаясь на Олега.

Полюбуйтесь, наш Кирилл
День назад окно разбил,
Вовка из шестой квартиры –
Прилипала и задира.

Ваши с дырами штаны
Даже мамам не нужны.
Где мальчишки, там проступки.
Лучше девочки и юбки.

В это время на обед
Через двор бежал сосед,
Привлеченный громким спором
Детворе сказал с задором:

- А не кажется ли вам,
Что важны для пап и мам
Не юбчонки и штанишки,
А девчонки и мальчишки!

Ведь дороже всех на свете
Для родителей их дети.

Успехов вам в воспитании детей