

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №5»  
(протокол № 2 от 29 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №5»  
\_\_\_\_\_ Ломакина М.Е.  
04.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**"Детский сад комбинированного вида 5"**  
**за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год

## I часть

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 5"
Руководитель	Ломакина Марина Евгеньевна
Адрес организации	350015, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар, Центральный внутригородской округ, Новокузнецкая, 65
Телефон, факс	8(861)255-60-14
Адрес электронной почты	detsad5@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	15.04.1996г. Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 15.04.1996 №519 "Об утверждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 24.02.2012г. № 03400

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №5» (далее ДОО) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. В феврале 2016 введена в эксплуатацию двухэтажная пристройка на 40 мест.

Общая площадь зданий 1340,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1340,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №5» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы с 7:00 до 19:00

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» была создана рабочая группа педагогов по разработке образовательных программ ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). На педагогическом совете был рассмотрен вопрос по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО, проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. С родителями (законными представителями) воспитанников проведена информационно-разъяснительная работа.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» перешел на обучение по обновленным программам, разработанным в соответствии с требованиями законодательства.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Обязательная часть ОП разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Обязательная часть АОП разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В, Тумановой Т.В.

Построение педагогического процесса осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательно-образовательной работы с детьми. В планы включены пять образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Структура организованных форм обучения в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание, особенно в период адаптации к ДОО.

В ДОО функционирует 9 групп, которые посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 18 детей;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 77 детей;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 29 детей.

В дошкольном учреждении создано единое пространство «семья – дошкольное учреждение» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство ДОО через сотрудничество и взаимодействие. Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в ДОО, организация взаимодействия коллектива образовательной организации и родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, семинары-практикумы, мастер - классы, педагогические гостиные, совместные праздники, выставки, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО реализуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет

Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет Организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Органы управления, действующие в ДОО</b>	
Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание Организации;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li> <li>- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития Организации;</li> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> </ul>

	- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности .
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет Организации	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Анализ поставленных управленческих задач за 2023 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ДОО в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности дошкольной организации.

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

**Вывод:** По итогам 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5» сформирована система управления, которая позволяет регулировать, направлять, контролировать деятельность всех работников.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность вели 14 педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5», из них:

- 10 — воспитатели;
- 1 — старший воспитатель;

- 1 — педагог-психолог;
- 1 — учитель-логопед;
- 1 — музыкальный руководитель.

Дошкольное учреждение в сентябре 2023 года было укомплектовано педагогическим составом на 96% (наличие вакансии инструктора по физической культуре), однако к концу 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 90%, в связи с наличием вакансии инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя

Стаж работы педагогических работников:

- от 3 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 10 до 15 лет – 3 чел.
- от 15 до 20 лет – 2 чел.
- более 20 лет – 5 чел.

Характеристика кадрового состава по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 7 чел. (50%)
- первая квалификационная категория – 3 чел. (21%)
- соответствие занимаемой должности – 4 чел. (29%)

Курсы повышения квалификации по внедрению ФООП ДО в образовательную практику дошкольного образования прошли 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФАООП ДО в образовательную практику дошкольного образования прошли 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и самообразовываются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» принимали активное участие:

- в Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования» (1 педагог);
- в Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (лауреат муниципального конкурса);
- в научно-методической конференции «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФООП ДО» (1 педагог);
- в Всероссийском конкурсе «Воспитатели будущего» (1 педагог);
- в Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» (3 педагога);
- в Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (1 педагог-2 место);
- в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (1 педагог-1 место);
- в Муниципальном конкурсе «Фестиваль эколят» (лауреат в номинации «Лучший экологический мультфильм»);
- в Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России», федеральный этап в номинации «Инструментальное музицирование. Шумовой оркестр» (1 педагог);
- в мастер-классах на базе КубГАУ (10 педагогов);
- в серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей» (педагог-психолог)

- на базе КНМЦ в рамках Клуба начинающего психолога педагогом – психологом проведен мастер-класс «Психологическая поддержка родителей и педагогов в период адаптации малышей: разнообразие форм и техник.

Методические разработки педагогов были представлены на информационно - образовательном портале «Педагогическая академия современного образования».

**Вывод:** В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях, что в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, не смотря на повышение профессионального уровня педагогов, остается острая потребность в педагогических кадрах.

### **5. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы (программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой).

В 2023 году было обновлено учебно-методическое обеспечение в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Методический кабинет в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

**Вывод:** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**



Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен художественной и научно-популярной литературой для детей, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОО.

Имеется оборудование для использования в педагогическом процессе:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование.
- Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото - и видео-материалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения функционирует официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. У каждого специалиста ДОО на сайте есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), в сети Интернет созданы сообщества «ВКонтакте», «Одноклассники».

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности и способствует эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

На территории МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» расположены 6 прогулочных площадок.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет приёма-осмотра, процедурный) – 2.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023 году приобретено следующее оборудование:

- интерактивный комплекс;
- уголок патриотического воспитания «Моя Родина».

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт ограждения дошкольного учреждения;
- текущий ремонт полов в холле (здание лит. А).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** Материально-техническое состояние зданий и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Приказом ДОО от 31.08.2023г. № 66/2, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5».

Внутренняя система оценки качества в ДОО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно - пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

В целях получения оценки деятельности дошкольного учреждения за 2023 год было проведено анкетирование среди получателей услуг (родителей).

В анкетировании приняло участие 505 человек и получены следующие результаты:

- доля получателей удовлетворенных по услуге «Качество предоставляемых образовательных услуг в ДОО» составила 99% (500 голосов);
- неудовлетворенных 0% (1 голос)
- частично 1% (4 голоса)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг находится на высоком уровне, как и в прошлом году.

**Вывод:** таким образом, в результате самообследования, можно сделать вывод, что в 2023 году в дошкольном учреждении образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников педагогического процесса, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В дошкольном учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. По результатам 2023 года процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию по сравнению с предыдущим годом увеличился на 19% (2 педагога).

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, однако имеется острая потребность в педагогическом составе (инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель).

Дошкольное учреждение в достаточной степени обеспечено учебно-методическими материалами. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям образовательной деятельности и способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Для эффективной реализации образовательных программ педагогами используются электронные образовательные ресурсы с сети Интернет. Для взаимодействия со всеми участниками

образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования функционирует официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, соответствующая требованиям законодательства, созданы страницы в Госпабликах,

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастом.

Созданная в дошкольном учреждении система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования законных представителей воспитанников (родителей) показал высокую долю удовлетворенности получателей услуги качеством образования.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по	4,5 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.8.1	Высшая	7/50%
1.8.2	Первая	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 124человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ранний возраст/дошкольный возраст)	3,3/2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** В дошкольном учреждении разработаны и утверждены образовательные программы (ОП, АОП) ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Образовательная деятельность ведется, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, программой воспитания, годовым планированием. Воспитатели обладают всеми компетенциями, необходимыми для создания безопасных условий развития и здоровья воспитанников, что подтверждается снижением по сравнению с прошлым годом среднего показателя пропущенных по болезни дней на одного воспитанника.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование в соответствии с действующим законодательством. Сформированная система управления, позволяет регулировать, направлять, контролировать деятельность всех работников ДОО. Структура и система управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников педагогического процесса, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. В ДОО созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, учитываются профессиональные и образовательные запросы педагогов, однако наблюдается острая потребность в педагогических кадрах.

Можно выделить следующие успешные стороны:

- образовательную деятельность в ДОО осуществляет творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень;

- сложившийся стабильный коллектив;

- повышение профессионального роста педагогических работников;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- постоянное проявление активности и предоставление опыта работы ДОО через участие в конкурсах, методических объединениях, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте и госпабликах.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое сопровождение реализации образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО обновлено и имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В ДОО

созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала и соответствует требованиям образовательной деятельности ДОО. Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования функционирует официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, соответствующая требованиям законодательства. Активно используются ИКТ в управлении процессом реализации образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга. В целях эффективной реализации образовательных программ педагогами используются электронные образовательные ресурсы в сети Интернет.

Дошкольное учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, технического, художественно-эстетического развития воспитанников, способствующая охране жизни и здоровья детей. Материально-техническое обеспечение ДОО обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастом.

Созданная в дошкольном учреждении система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ анкетирования законных представителей воспитанников (родителей) показал высокую долю удовлетворенности получателей услуги качеством образования.

Также необходимо отметить, что в 2024 году необходимо продолжать развивать материально-техническую базу. Планируется разнообразить и укрепить работу с родительской общественностью, привлекая к жизни и деятельности ДОО. Необходимо продолжать внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий, добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды (как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории), что позволит достичь более высоких результатов при внутренней оценке качества образования.