

Крош



«Патологические привычки: детская ложь, онанизм ненормативные выражения в детском лексиконе.»

МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №5»
Педагог-психолог Т.А.Новоселова

Вредные привычки уменьшают отрицательные эмоциональные переживания у ребенка и способствуют снятию эмоционального напряжения. Это своего рода ритуал, помогающий малышу отвлечься от беспокойства, страха или компенсировать недостаток общения. Однако наличие патологических привычек грозит задержкой в психологическом развитии малыша.

Что же такое патологическая привычка? Это фиксированное действие, которое регулярно повторяется. Важно знать, что от таких привычек можно избавиться, но для того чтобы помочь детям, родителям прежде всего необходимо понять природу этих привычек...

Патологические привычные действия (ППД) – это группа патологических повторяющихся стереотипных, ритмичных действий, которые наблюдаются у детей и которые при отсутствии коррекции продолжают оставаться с ребенком длительное время. К таким патологическим привычкам относятся: **Раскачивания телом и головой (или яктация)** – стереотипное раскачивание туловищем или головой, которое наблюдается у детей раннего возраста преимущественно перед засыпанием или после пробуждения. Как правило, подобные действия дают ребенку чувство удовольствия, поэтому попытки родителей помешать этому вызывают у него недовольство и плач. Раскачивание может проявляться в виде боковых или переднезадних движений, в форме биений головой о поверхность, в виде кручений.

Кусание ногтей (или онихофагия) – данное расстройство чаще встречается в детском возрасте, но может наблюдаться и у взрослых. Онихофагия может проявляться как вредная привычка или быть симптомом некоторых психических заболеваний. Если дети регулярно обкусывают ногтевую пластину, то это приводит к ее деформации, а также возникновению воспалительных явлений и нагноений в окружающих тканях. Когда привычка остается в прошлом, то через какое-то время ногти принимают первоначальный вид, деформация устраняется посредством маникюра. Чаще всего патологическое обкусывание ногтей связано с повышенной тревожностью ребенка. Причиной тревожности могут выступать тревожно-мнительный тип воспитания, проблемы с вхождением в новый коллектив.

Выдергивание волос (трихотилломания) и последующее проглатывание их – это расстройство поведения характеризуется тем, что ребенок вырывает волосы на голове или других частях своего тела – брови, ресницы, волосы на лобковой зоне у подростков. Возможен вариант, когда ребенок крутит и выдергивает не только свои, но и чужие волосы, волосы у кукол, шерсть у животных, все ворсистое и пушистое, что попадает в руки. Последующие действия - манипулирование, игры, проглатывание. Кстати, проглатывание волос крайне опасно, так как в желудке они не перевариваются, и может появиться опухолевое образование. Трихотилломания усиливается на фоне стресса. Как правило, от такого расстройства в 2 раза чаще страдают девочки. Побочным симптомом выдергивания волос является наличие участков поредения или облысения на волосистой части головы, лобке, бровях, ресницах. Участки облысения у страдающих от такой привычки чаще всего располагаются симметрично. Иногда они единичные, при этом кожа на них абсолютно нормальная, видны устья фолликулов волос, нет никаких признаков кожных заболеваний.

Как правило, дети с такой патологической привычкой не фиксируют внимание на своих действиях, иногда даже отрицают их. Причиной могут быть органические нарушения, невротические состояния, шизофрения, а также психические травмы. Трихотилломания требует лечения, но специальных методов не существует, применяются средства против депрессий и тревожных состояний. Последние исследования показали, что взрослые люди, подверженные этому заболеванию, имеют повреждение гена SLITR1. Если эта причина признается основной в развитии трихотилломании, то вскоре появятся и эффективные методы ее лечения. Для большинства родителей мнение психологов о том, что ребенок ощущает себя отверженным и нелюбимым, звучит как гром среди ясного неба. Ведь они знают, что любят его и что делают для него все! Беда в том, что не все взрослые умеют донести это знание до ребенка, могут не снять свои защитные барьеры и, преодолев смущение, сказать, что любят его.

Мастурбация в допубертатном возрасте, т.е младенческий онанизм, игры с половыми органами у детей в допубертатный период. Часто мастурбация у детей до 10-ти лет бывает симптомом преждевременного психосексуального развития (ППР), врожденного или приобретенного в раннем возрасте поражения глубоких структур головного мозга,

психические патологии, или длительного растления ребенка. Ранняя допубертатная мастурбация наблюдается и при различных формах умственной отсталости, «ядерных» психопатиях, шизофрении. Публичная мастурбация имеет в своей основе глубинные причины, она отличается произвольным, навязчиво-болезненным характером. Основной психологической причиной, которая становится причиной патологического онанизма, является ощущение ребенком своей ненужности. Такого рода стимуляция призвана стать источником положительных эмоций. Кроме того, причиной детского онанизма может стать излишняя ласковость родителей, которые просто не понимают границ дозволенной ласки. Признаки проявления младенческого онанизма: сжимание бедер, ерзание на стуле или в положении лежа на животе, трение паховой областью о предметы или ноги взрослых. Иногда может встречаться тяга ребенка к обнаженному телесному контакту.

Сосание пальцев и языка, всей кисти, кулака, языка, губ, неба, постельного белья, частей одежды, рудиментарные проявления вроде сосания различных предметов, игрушек, повышенной потребности малыша в соске – все это может иметь патологическую ориентацию. С возрастом такая привычка трансформируется в то, что дети грызут колпачки ручек, карандаши, другие предметы, кусают язык, внутреннюю сторону щек, скрипят зубами. Причиной патологического пристрастия ребенка может быть резидуально-органическая церебральная недостаточность, а также наследственная отягощенность. Психотравмирующие факторы, которые приводят к сосанию пальцев: ранний отрыв от груди с последующим искусственным вскармливанием, полное отсутствие материнского участия во вскармливании ребенка, изменение привычного жизненного уклада, резкое прекращение грудного вскармливания, тугое пеленание, госпитализация. Иногда патологическое сосание пальцев сопровождается нарушением сна, аппетита, склонностью к субфебрилитету и сосудистой дистонии.

Распространенность отдельных видов патологических вредных привычек или сочетаний нескольких видов высока. От 6 до 83% детей в разном возрасте имеют те или иные патологические привычки. Они имеют замещающую функцию и уменьшают отрицательные эмоциональные переживания у ребенка в виде неудовлетворенности, противоречивых чувств по отношению к близким людям. Кроме того, они способствуют снятию накопившегося эмоционального напряжения. Патологические привычки фиксируются у детей за счет получаемого от них удовольствия и вследствие повышенного внимания близких ребенку людей к этой привычке.

Подавление патологических привычек у малышей приводит к нарастанию чувства внутреннего напряжения. При подавлении одной привычки у ребенка может развиться замещающая другая. Причем дети могут не понимать, что патологические привычки носят отрицательный характер. Подобное понимание развивается только к начальному школьному возрасту. Поэтому малыши могут не иметь стремления побороть данную

привычку, а также активно сопротивляться борьбе с ними, которую устраивают взрослые.

Понимание того, что относится к познанию мира, а что выходит за рамки безобидного феномена и принимает черты ППД (патологические привычные действия), приходит только тогда, когда привычка соотносится с возрастом ребенка. Вначале нужно определить соответствует ли данное действие психомоторному развитию ребенка, которое приобретает все более сложные черты по мере взросления. Далее требуется определить, как часто малыш использует эти привычки и сколько времени длится его зависимость от патологических действий. Затем просматривается ли сочетаемость этого действия с другими признаками нарушений нервно-психического развития, например, не страдает ли ребенок от невропатии, задержки угасания рефлексов новорожденных и врожденных автоматизмов, нет ли у него отставания в психомоторном и речевом развитии, асинхронии психического развития по типу раннего детского аутизма.

После чего выясняется степень вовлеченности малыша в эту привычку, для чего проводятся тесты на способность или же неспособность ребенка отвлекаться от данного занятия. Также в процессе выясняется, имеет ли данное занятие ритуальный характер, доставляет ли неприятные ощущения в процессе исполнения.

Заключение о наличии у ребенка ППД делает врач, который также должен исключить наличие у малыша органических поражений, интеллектуального недоразвития. При отсутствии таковых проводится лечение, которое должно включать в себя нормализацию отношений между родителями и ребенком, проверку родительских привычек и исключение их из действий, производимых в присутствии малыша.

Как понять: у ребенка ППД или он просто познает окружающий мир, когда дергает вас за волосы или тянет все предметы в рот?

Вначале нужно определить соответствует ли данное действие психомоторному развитию ребенка. Одно дело если ребенку 5 месяцев и совсем другое, если 4 года.

Далее определить, как часто это происходит и сколько длится.

Нет ли сочетания с другими признаками нарушений нервно-психического развития (невропатия, задержка угасания рефлексов новорожденных и врожденных автоматизмов, отставание в психомоторном и речевом развитии, асинхрония психического развития по типу раннего детского аутизма).

Можно ли отвлечь ребенка от этого занятия или это занятие доминирует над другими видами действий. Носит ритуальный характер, доставляет неприятные ощущения, но ребенок все равно не прекращает.

Лечение

Если нет органических поражений, интеллектуального недоразвития, то рекомендуется в первую очередь нормализовать детско-родительские отношения. Вначале убедитесь, что у вас самих нет этих привычек, иначе понятно, ребенок просто вас копирует.

Попробуйте изменить обстановку, переставить мебель например, иногда в этом плане помогает госпитализация, так как ребенок осуществляет ППД в определенном месте.

При подготовке уроков поставьте на стол большое зеркало, чтобы ребенок фиксировал, что он делает, так как эти действия бессознательны, или соберите выдернутые волосы или обгрызенные ногти в пакет – подсчитайте их вместе с ребенком.

Можно устроить дома шуточное соревнование «на самого искусного поедателя ногтей».

Используйте отвлекающие приемы: вязание, перебирание четок, компенсируйте палец леденцом.

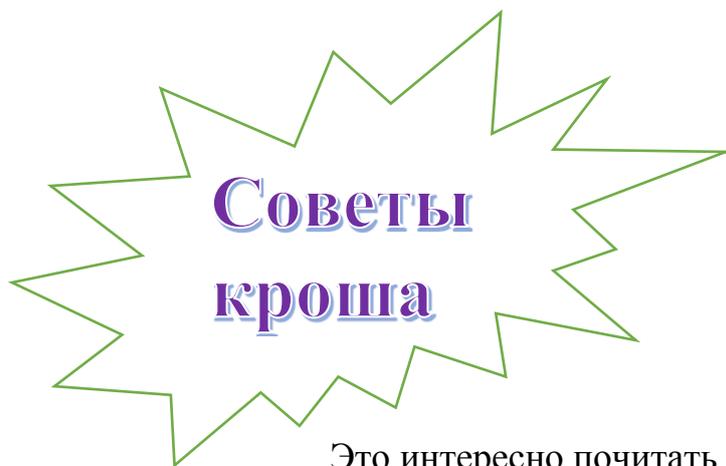
При яктации – альтернатива это танцы, кресло-качалка.

Сенсорная замена – лепка, рисование пальцами, участие в кукольном театре.

При выдергивании волос – косынка, шапочка, парик во время приготовления уроков.

При лечении мастурбации: правильное физическое и гигиеническое воспитание, сон с руками поверх одеяла, свободная одежда, регулярная смена нижнего белья, быстрый подъем утром и более поздний отход ко сну. Занятие спортом. Лечение энтеробиоза. Ограничение информации возбуждающей сексуальные интересы.

Но самое главное, уделяйте ребенку достаточно внимания, напоминайте ему о своей любви и заботе.



1. Алексеева Е.Е. Патологические привычки у детей. // Вредные привычки. URL: http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10301190.shtml.
2. Виноградова Е. А. «Вредные привычки. Маленькие подсказки для родителей». М., Спб. 2006.
3. Свириденко Е. В. Детский онанизм: в чем причина и что делать? // Здоровье малыша. URL: <http://www.mama23.ru/articl/cat-10.html>.
4. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Онанизм в детском возрасте. // // Вредные привычки. URL: http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10301190.shtml.

Сказкотерапия



Как Дима перестал грызть ногти

Ирина Маниченко

Жил-был мальчик Дима. Были у него и мама с папой, и бабушка с дедушкой, и много друзей. Но ещё была у него плохая привычка - грызть ногти. Никто не мог его от этого отучить.

И вот однажды Дима сидел за столом и рисовал одной рукой, а на другой, как обычно, грыз ногти. Вдруг как заболит у Димы живот! Стала мама его лечить: и таблетки горькие даёт, и травами отпаивает - ничего не помогает. Пошли они тогда к доктору. Доктор осмотрел Диму и только руками развёл: «Ничем не могу вам помочь. Вроде всё в порядке у мальчика. Не могу понять, в чём причина болезни».

Пришли они домой. А живот у Димы болит всё сильнее и сильнее. Что делать - не знают!

Вдруг раздался звонок. Мама открыла дверь и увидела на пороге старушку-соседку.

- Здесь мальчик Дима живёт, у которого живот болит? Я пришла ему помочь, - сказала бабушка. Мама провела её к Диме.

Старушка взяла Диму за руку, посмотрела на обгрызенные ногти, погладила по животу и сказала:

- Вот тебе Дима волшебные варежки - береги их!

И с этими словами старушка ушла. Дима даже спросить не успел, в чём же волшебство варежек. А живот чудесным образом вдруг совсем перестал болеть. У Димы поднялось настроение: хотелось бегать, прыгать и кричать от радости.

И он, радостный, побежал к маме на кухню. Сел за стол и только начал по привычке грызть ногти, как, откуда ни возьмись, появились старушкины варежки и наделись Диме на руки. Он никак не мог их снять, пока мысль о том, чтобы погрызть ногти, не исчезла.

После обеда Дима пошёл во двор к ребятам. По дороге опять решил погрызть ногти, но тут снова появились варежки и наделись на руки. Это повторялось весь день. И на второй день, и на третий...

И так Диме надоели эти варежки, ведь летом в них жарко, играть совсем неудобно, да и ребята уже начали посмеиваться, что он и думать забыл о том, чтобы грызть ногти.

И варежки ему больше не понадобились. Надевал он их только зимой, сам, когда шёл играть с ребятами в снежки. И живот у него больше ни разу не болел. Почему? Как ты думаешь?

«Про лошадку Люси». (рвет волосы)

Где-то далеко, далеко, в одной волшебной стране жила добрая и весёлая лошадка по имени Люси. У неё была чудесная грива, которой лошадка очень гордилась.

Каждый раз, когда она бегала по зеленому лугу, ее прекрасные волосы развевались на ветру, и Люси чувствовала себя самой красивой на свете. Но вот однажды случилось несчастье - заболела ее мама. Лошадка очень огорчилась, перестала улыбаться, играть и резвиться...

Однажды, когда Люси смотрела на больную маму и плакала, жалея ее, она случайно дернула волосок из своей гривы. Ей стало немножко больно, но почему-то не так грустно. Она попробовала выдернуть ещё один волосок и снова почувствовала, что ей стало легче. С тех пор, как только Люси было печально или одиноко, она дергала себя за гриву...

Прошло время, и мама лошадки выздоровела. Люси снова начала улыбаться и радоваться миру. Ей опять захотелось, бегать по зелёной травке, слушать, как поют птички и любоваться красивыми бабочками на ярких цветах.

Но когда она прискакала на луг, то оказалось, что лошадку никто не узнаёт, потому что у неё больше не было прекрасной гривы. Некоторые вообще подумали, что это мальчик, и никто не захотел с ней играть. Лошадка очень огорчилась и по привычке хотела выдернуть волосок, но у неё ничего не получилось - волосиков больше не осталось!

Люси горько заплакала, но вдруг увидела, как навстречу ей скачет невероятно красивая лошадь с шелковистой густой гривой.

- Скажите пожалуйста, как Вам удалось вырастить такие прекрасные волосы?

- Я очень бережно ухаживаю за ними. Мою родниковой водой, расчёсываю широким гребнем, берегу от ветра и непогоды. И если ты будешь делать тоже самое, очень скоро и у тебя вырастет такая же грива.

- У меня была такая раньше, но я вырвала ее сама, когда мне было грустно и одиноко.

- Бедное дитя! - воскликнула красивая лошадь. - Но я знаю, как тебе помочь! Каждый раз, когда тебе захочется выдернуть волосок - дергай травинку. И очень скоро ты снова будешь гордиться своей гривой.

Люси послушалась умную лошадь, и все случилось, как так она сказала.

Спустя немного времени, счастливая лошадка стала снова резвиться на лугу, играть с любимыми подружками, а ее новые чудесные волосы красиво развевались на ветру...

