

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОМА В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕТРАДЯХ»

Ведение индивидуальных логопедических тетрадей - важное условие успешной коррекционной работы. Индивидуальная тетрадь ребенка – это тетрадь взаимосвязи между логопедом и родителями. Представляет собой удобную форму организации работы.

Цель ведения индивидуальных тетрадей логопеда: закрепления полученных знаний у детей (по лексическим темам, автоматизации звуков).

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.

- Выполнение домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

***Артикуляционная гимнастика**, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков, может предлагаться в различной форме: клеенные или нарисованные картинки, соответствующие артикуляционным упражнениям. Включает в себя как повторение артикуляционных упражнений, так и различные игры. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно.

В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и спонтанной речи ребёнка).

***Задания на развитие фонематического восприятия** и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.

***Серия лексико – грамматических заданий** направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.

***Развитие связной речи** — это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы-описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребёнка стихов.

Кроме самостоятельно оформленных тетрадей в логопедической работе используются готовые тетради для автоматизации поставленных звуков различных авторов. Для формирования фонематического слуха Гомзяк и др. Для развития связной речи и формирования лексико-грамматических категорий: Шеремкова, Крупенчук...

Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

Тетрадь домашних заданий выдаётся во вторник - пятницу и возвращается в понедельник.

Домашнее задание ребёнок выполняет с родителями каждый день в течение 10 – 15 минут.

Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребёнка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.

