

**Публичный доклад о деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 5»  
за 2022-2023 учебный год**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 5» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5»)

Адрес: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, город  
Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Новокузнецкая, 65

Телефон/факс: (861) 255-60-14

Электронный адрес: [detsad5@kubannet.ru](mailto:detsad5@kubannet.ru)

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение

Статус: тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ**

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии  
с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и  
Краснодарского края, учредительными документами и внутренними  
локальными актами ДОУ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт от  
17.10.2013г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного  
образования (приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной  
образовательной программы дошкольного образования»).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 10.07.2013 "Об образовании в  
Краснодарском крае";

- Типовое положение о ДОУ от 18.01.2012 № 22946;

- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» (утвержден  
Постановлением администрации муниципального образования город  
Краснодар от 06.07.2015 № 5014);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от  
24.02.2012 регистрационный номер 003400 серия 23ЛО1 № 0000072,  
выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края;

- Приложение к лицензии на право ведения образовательной  
деятельности №1 серия 23ПО1 № 0011859;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20  
"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания  
и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

По итогам комплектования на 01.09.2022 г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5»:

- общее количество воспитанников: 157

- общее количество групп: 11, из них:

• 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

• 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

• 3 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

В дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Совет организации;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников

что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

### **Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогических работников**

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются инициативностью, творческим подходом к работе, доброжелательностью, открытостью.

**Педагогический состав - 17 человек, из них:**

воспитатели – 11

старший воспитатель – 1

учитель-логопед – 1

педагог - психолог – 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 0

Численный состав	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории			Обучаются заочно
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	
17	13	4	5	7	2	0

В 2022-2023 учебном году весь педагогический состав (17 человек) прошли курсы повышения квалификации.

**Воспитательно - образовательный процесс** в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, в которой учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, планами учебно-воспитательной работы воспитателей. Программа утверждена на педагогическом совете, строится на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

### **Продолжительность образовательной деятельности**

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги используют комплексы здоровья сберегающих упражнений (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составлено расписание **образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов воспитательно-образовательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### **Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика пробуждения;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;

- индивидуальная работа с детьми.

В 2022-2023 учебном году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности воспитанников;
- систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Все дети прошли ежегодный диспансерный осмотр, получили консультации соответствующих специалистов. В дошкольном учреждении осуществлялся дифференцированный отбор здоровьесберегающих технологий:

1. Систематическое и рациональное закаливание детей по А. А. Уманской, с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин, ног, рук).

2. Были проведены иммуносберегающие мероприятия, витаминизация третьих блюд, профилактика вирусных инфекций (гриппа).

3. Для укрепления здоровья детей воспитателями использовались нетрадиционные формы работы с детьми, такие как элементы йоги, дыхательные и релаксационные упражнениями.

4. Воспитателями и педагогом-психологом Новоселовой Т.А. проводились коммуникативные игры, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

5. Воспитателями и специалистами проводились дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой, А.А. Уманской и гимнастика пробуждения по Н.Н. Ефименко. Дыхательные упражнения были включены в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные, музыкальные занятия.

6. Воспитателями, по рекомендациям учителя – логопеда Компаниец А.К., ежедневно проводились артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики.

Проведение оздоровительно – профилактических мероприятий позволило избежать пика заболеваемости в зимние месяцы и снизить процент заболеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5» созданы условия для оздоровления и физического развития детей: спортивный зал оснащен современным физкультурным оборудованием (велотренажер, беговая

дорожка, гимнастические палки, мячи разного размера, мешочки для метания, спортивный комплекс: лесенка, канат, кольца). В каждой группе оформлены уголки физкультуры с необходимым оборудованием и картотеками игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература для формирования представлений о здоровом образе жизни, журналы о спорте. На участках ДОО имеет спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. В целях поиска интересных и эффективных путей оздоровления детей на территории детского сада была организована «Туристическая игровая зона», где расположилась «дорожка здоровья».

В течение 2022-2023 учебного года велась активная деятельность по просвещению родителей в вопросах физкультурно - оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. На официальном сайте ДОО в сети Интернет продолжила работу рубрика «Вместе веселее», один из разделов которой посвящён подвижным играм для детей и взрослых в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

#### **Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО**

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории дошкольного учреждения организованы «Экологическая тропа» «Фито-огород» и «Туристический уголок», создан городок «Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно-пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка. В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

За прошедший учебный год пополнилась развивающая среда в группах и кабинетах. Воспитатели приобрели и изготовили дидактические и развивающие игры, раздаточный и демонстрационный материал для занятий. Воспитатели пополнили развивающую среду различным игровым материалом.

Учитель-логопед Компаниец А.К. пополнила логопедический кабинет многофункциональными дидактическими пособиями для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году проводились подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

### **Результаты освоения программы**

В 2022-2023 учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе. Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос.

В течение учебного года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. На базе ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

### **Готовность к школьному обучению**

В 2022-2023 учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе. Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психологического исследования. На конец учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать,



обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Педагогом – психологом Новосёловой Т. А. в конце учебного года было проведено исследование воспитанников подготовительных к школе групп №3,4 и группы компенсирующей направленности № 5 направленное на определение познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста. Проанализировав, полученные результаты можно сделать следующие выводы: у большинства воспитанников (97%) подготовительной к школе группы сформированы мотивационная, психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.

#### **Социальная активность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»**

На протяжении 2022-2023 учебного года МБДОУ МО «Детский сад №5» активно сотрудничал с социальными партнёрами в воспитании и развитии детей:

- Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

- Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр, отдел анализа и поддержки дошкольного образования;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

- Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования.

- МУО «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство».

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК г. Краснодар (Центральная ПМПК Краснодарского края).

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская поликлиника № 2 города Краснодара" министерства здравоохранения Краснодарского края.

- Краевой лечебно-физкультурный диспансер;

- Стоматологическая поликлиника КГМУ отделения стоматологии детского возраста;

- Детская библиотека им. В.Б.Бакалдина;

- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына;

- Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.И. Коваленко;

- Музей управления пожарной безопасности.

### **Организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием.

Организация рационального питания осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами.

### **Анализ работы с родителями**

Одной из основных задач, стоящих перед ДОО, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №5» строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы дошкольного учреждения была пропаганда педагогических знаний среди родителей. С целью привлечения родителей к коррекционному процессу на протяжении всего учебного года в группах компенсирующей направленности велись тетради совместных занятий родителей с детьми по заданию учителя-логопеда, еженедельно оформлялся стенд «Учимся вместе, учимся, играя» материалом, содержащим рекомендации по усвоению лексических тем. Ежемесячно обновлялся стенд «Звукознайка», «Питание», «Будь здоров, малыш», «Советы психолога». В течение года согласно годовому плану с родителями систематически проводились консультации, мастер - классы, круглые столы и семинары-практикумы, ежеквартальное анкетирование. Были организованы выставки совместных творческих поделок родителей с детьми «Дары осени!», «Мир вокруг меня», «Зима в фантазиях детей и взрослых», «Я и папа - самоделкины», акция день добрых дел «Птичья столовая», «Космос глазами детей», смотр-конкурс фотогазет «Военные памятники Краснодара». В ЛОП в рамках Недели здоровья был организован Флешмоб для родителей и детей «Веселая зарядка». Проводились тематические выставки для родителей, представленные рисунками, работами по художественному труду, сделанными руками детей и воспитателей.

Педагоги постоянно совершенствовали содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Были созданы буклеты, папки-передвижки, разработаны памятки для родителей, тематические стенгазеты.

Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к:

- организации образовательного процесса;

- организации развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- контроль за деятельностью ДОО (участие в закладке продуктов на пищеблоке, контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей);
- участие в культурно–массовых мероприятиях (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей, участие родителей в проведении праздников);
- благоустройства территории детского сада.

Наши воспитанники совместно с воспитателями, при поддержке родителей, участвовали в течение года в различных мероприятиях:

- Экологическая акция по сбору макулатуры «Чистый край».
- Всероссийская дистанционная добровольная акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»
- Литературные чтения "Мой край глазами писателей", организованные Детской библиотекой нового поколения «Медиацентр» (филиал № 39)
- Неделя финансовой грамотности.
- Городской «Шахматный турнир»
- Акция «Письма Победы»
- Всероссийская акция «Письма солдату»
- Всероссийский «День эколят»
- Целевая профилактическая акция «Внимание-дети!»
- Виртуальный флешмоб при детской библиотеке «Медиацентр» - «Славе не меркнуть! Традициям – жить!»
- Муниципальном конкурсе «Наш родной казачий край», «Я-исследователь», «Самой любимой и родной»

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает ведение официального сайта детского сада и сообществ в сети Интернет «Телеграм», «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО. Также все сообщества МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5» в 2022 г. были подключены к компоненту Госпубблики (это система автопостинга в социальные сети с возможностью централизованной модернизации публикуемых постов). С помощью данных ресурсов родители могут познакомиться с работой дошкольного учреждения, задать вопросы и найти на них ответы, получить интересующую консультацию, узнать об успехах детей, поучаствовать в форумах.

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: детско-родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

### Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО активно совершенствовали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Кроме того, педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня, на которых распространяли свой педагогический опыт:

- в федеральном этапе I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» (1 педагог)
- в международном конкурсе в рамках патриотического воспитания (1 педагог- 2 место)
- муниципальном творческом конкурсе «Наш родной казачий край» (2 педагога)
- в образовательном форуме Педагоги России: инновации в образовании (8 педагогов)
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы 2022» (2 педагога)
- в семинаре «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи» в рамках XIX Краснодарского педагогического марафона.
- в мастер-классах на базе КубГАУ (7 педагогов)
- представлен опыт работы педагога-психолога в ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (1 педагог)

В 2022-2023 учебном году педагог-психолог Новоселова Т.А. прошла подтверждение своих профессиональных навыков и получила высшую квалификационную категорию, старший воспитатель Иванова В.В. - первую квалификационную категорию.

В рамках участия в проекте Единый урок.рф педагоги ДОО повышали квалификацию по темам:

- «Информационная безопасности».
- «Профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19».
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В течение 2022-2023 учебного года оказание методической помощи педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для конкурсов разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

Под руководством старшего воспитателя Ивановой В.В. были проведены семинары, тренинги, практикумы, презентации направленные на улучшение качества работы дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году проводились разнообразные конкурсы по улучшению РППС:

- в смотре – конкурсе «Готовность к началу учебного года» 1 место заняли воспитатели Рудавина Н.Ю., Чайка Г.А.
- в смотре – конкурсе «Лучшее оформление участка к Новому году» 1 место заняли воспитатели Таянская И.Ю, Хрипунова Ю.В..
- в смотре – конкурсе «Лучший оформление участка к ЛОП» 1 место заняли воспитатели Силкина Е.О., Краснова О.С.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОО требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2022-2023 учебного года велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, доготовочных, заготовочной, групповых ячеек, кабинетов, спортивного и музыкального залов.

- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО;
- по обеспечению сохранности имущества ДОО;
- проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- по опрессовке при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке его к началу учебного года:

- обрезка деревьев под корень и формовка (обновление), высажены новые кусты;

Проведен капитальный ремонт:

- ремонт ограждения;

Проведен текущий ремонт:

- текущий ремонт помещения прачечной;
- текущий ремонт полов в приёмной группы №7(здание лит. А);

Организуя соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, провели испытание средств.

В течение 2022-2023 учебного года был произведён большой объём хозяйственных работ, работ по пополнению материально - технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда.

### **Направления развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»**

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;
- нравственно-патриотическое воспитание с учетом возрастных категорий детей: уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие в рамках триады «ДОО-Ребёнок-Семья» с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

### **Вывод:**

Анализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5» за 2022-2023 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные затруднения, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2022 - 2023 учебном году, определены задачи на 2023- 2024 учебный год.

Финансирование из бюджета и в основном на социально-защищенные статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, частично питание детей; родительские средства идут на развитие материально-технической базы, продукты питания.