

Главные направления в развитии речи детей 3-4 лет

Младший дошкольный возраст характеризуется чрезвычайно возрастающей речевой активностью. Словарный запас младшего дошкольника во многом зависит от условий его жизни, воспитания, состояния здоровья и составляет **1-2 тысячи слов**.

Разнообразное речевое общение сопровождает деятельность ребенка, в которую нередко включены и взрослые. Это вопросы и ответы, просьбы и требования, эмоциональные оценки результатов и действий. Таким образом, речь приобретает форму диалога. Взрослым следует учитывать, что в этом возрасте дети легко запоминают и повторяют не только образцы речи близких людей, но и их манеру общения, мимику, жесты, позы. Подражая родителям, дети тем самым перенимают культуру общения.

Иногда взрослые недооценивают значение общения с ребенком, разговоров и игр с ним, не поддерживают речевую активность и ребенок перестает общаться с близкими, остается предоставленным самому себе, что отрицательно сказывается на его речевом развитии.



Четвертый год - это возраст «Почемучек». Дети постоянно задают взрослым вопросы, которые никак нельзя оставлять без внимания. Надо терпеливо и доступно отвечать на все их «почему?», «что это?», «как?» и «зачем?». Часто, из-за неустойчивости внимания, дети не способны выслушать объяснения взрослых до конца. Поэтому объяснения должны быть короткими и простыми.

Активный словарный запас детской речи становится разнообразнее. Ребенок уже должен пользоваться практически всеми частями речи, даже служебными словами (предлогами и союзами). Достаточный словарный запас позволяет ребенку свободно общаться с окружающими. Бедность словарного запаса может вызвать затруднения в пересказе сказки, в поддержании беседы со взрослыми и сверстниками.

В 3 года малыши пытаются подражать правильному произношению взрослых, но им не всегда это удается. Так, трудные для произношения звуки заменяются более легкими и доступными: [р] на [л], [ш] на [с], [ж] на [з]. Твердые согласные часть заменяются мягкими (например, «Зяйка» вместо «Зайка»).

В результате, дети затрудняются в произношении многосложных слов, заменяют или пропускают отдельные звуки, переставляют слоги, укорачивают слова. Например: «Лисапет» - велосипед, «мисанел» - милиционер, «кафета» - конфета и т.п.

В этом возрасте исчезают почти все недостатки в произношении звуков. Дети начинают критично относиться к речи сверстников, подмечают у них ошибки в звукопроизношении. Это говорит о совершенствовании речевого слуха у детей.

10 советов логопеда

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинают с первых дней его жизни.

Совет 1: Очень важно уже в этом возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не ждать, что он заговорит сам.

Совет 2: Старайтесь проводить занятия в игровой форме

Совет 3: Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности: игра, одевание, раздевание, прогулка и т.д.

Совет 4: Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы и предложения.

Совет 5: Задавайте открытые вопросы. Это будет побуждать малыша использовать несколько слов для ответа. Спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?».

Совет 6: Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

Совет 7: Вместе слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?». (шум воды, лай собаки и т.д)

Совет 8: Расскажите короткий рассказ, сказку. Просите ребенка рассказать это же самое.

Совет 9: Помогайте вашему ребенку обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 новых для ребенка слов, (части тела, игрушки и т.д), назовите их и дайте повторить ребенку.

Совет 10: Начните учить ребенка коротким фразам. Например, если ребенок говорит «мяч», научите его говорить «большой мяч» «круглый мяч» и т.д