

Консультация для педагогов

Экологическая тропа - что это?

Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через природные объекты и используемый для целей экологического образования детей.

Можно выделить 3 основных типа экологических тропинок:

1. На территории детского сада.
2. В здании детского сада.
3. В природных или приближённых к ним условиях (сквер, парк).

Экологические тропинки выполняют следующие функции:

- 1) познавательная;
- 2) оздоровительная;
- 3) развивающая;
- 4) ознакомительная.

Цель создания экологической тропы: развитие экологического сознания ребёнка-дошкольника.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребёнком себя как части природы, чувства ответственности за её сохранность;
- развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы;
- повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Этапы создания и оформления экологической тропы:

- 1) детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех её объектов в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов.
- 3) Выбор, совместно с детьми, хозяина тропинки – сказочного персонажа.
- 4) Составление паспорта всех точек экологической тропы. Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же даётся описание точек тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов (желательно несколько фотографий в разное время года) и приводится необходимая для воспитателя информация.
- 5) Изготовление выносных знаков, табличек с рисунками, обозначающих каждую точку.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- 1) экологические беседы;

- 2) наблюдения в природе;
- 3) экскурсии в природе;
- 4) целевые прогулки;
- 5) КВН, викторины, «Поле чудес»;
- 6) экологические конкурсы;
- 7) решение экологических ситуативных задач;
- 8) чтение художественной литературы;
- 9) обсуждение и проигрывание ситуаций;
- 10) трудовой десант;
- 11) труд в природе;
- 12) «Красная книга природы»;
- 13) коллекционирование;
- 14) экологические развлечения, досуги, праздники;
- 15) экологические игры (дидактические, имитационные, игры- путешествия, сюжетно-ролевые, подвижные, соревновательные);
- 16) инсценировки, театрализации.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- 1) взросло-детские проекты;
- 2) изготовление поделок, рисунков;
- 3) субботники по облагораживанию территории детского сада;
- 4) участие в конкурсах;
- 5) участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- 6) фотовыставки;
- 7) изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);

Объектами экологической тропы можно взять следующее:

- альпийская горка (дети имеют возможность наблюдать за ростом разных цветов, за появлением семян, сравнивать их);
- беседка (дети могут читать здесь стихи, сказки, петь песни, водить хороводы, проводить развлечения);
- сирень-краса (наблюдение за появлением красивых соцветий, которые бывают разными: белыми, розовыми, слегка фиолетовыми, сиреневыми. Можно поискать цветочки по четыре и пять лепестков);
- птичий городок (пернатый мир). Наблюдение за птицами, поилка для птиц, кормушки, скворечники;
- царство удивительных пеньков (здесь можно показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей, разглядывать пни с помощью луп);
- зелёная аптека (дети расширяют знания о лекарственных растениях, учатся собирать и сушить их для оздоровительных мероприятий в холодное время года);
- белые березки (знакомство с берёзой);
- грядки Тётушки Редиски (дети приучаются к труду, исследованиям на огороде, формируются представления о разнообразии растений, их особенностях);

- жужжащий и ползающий мир (объекты для наблюдений - насекомые);
- дорожка Топтыжкина (объектом исследования служат участки где зелёный покров вытопан);
- тропа Здоровья;
- Рябинка;
- Клён.

Немаловажным условием эффективной работы дошкольного учреждения по вопросам экологического воспитания детей является активное сотрудничество с родителями – соратниками, помощниками, единомышленниками педагогов. Родители – первые воспитатели своего ребёнка и останутся ими на всю жизнь. Ведь народная мудрость не зря гласит: «Яблоко от яблони недалеко падает».

Закончить хочется словами русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского «Образование только развивает нравственные силы человека, но не даёт их: даёт их человеку – природа!»

педагог-психолог Новоселова Т.А.