

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «В царстве растений»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5»
Хрипуновой Юлии Васильевны.

Проблема современного экологического воспитания многоаспектна. Сегодня экология стала наукой, которая должна помочь людям выжить, сделать среду их обитания приемлемой для существования.

Экологическое воспитание - это формирование у человека способности и желания поступать в соответствии с законами экологии.

Сегодня нельзя не заниматься экологическим воспитанием и развитием, в какой бы области не специализировался педагог. Все сферы развития личности неразрывно связаны с воспитанием у ребенка ответственного отношения к миру природы.

В рецензируемой работе автор делает акцент на то, что целью экологического воспитания дошкольников является формирование у ребенка начал экологической культуры, базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии со стандартами образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

В методической разработке автор предлагает цикл дидактических игр, которые способствуют социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника. В такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к товариществу, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, помогать в беде, учится сочувствовать, а также в разработке содержатся стихи, загадки, пословицы и поговорки о природе

Материал разработки интересен по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендован воспитателям ДОО, родителям, интересующимся вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ
Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В. Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 21 октября 20 20

Т.А. Трифонова

В. В. Тупиха

Ф.И.Ваховский



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Хрипунова Юлия Васильевна

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

30 октября 2020 г.



А.А. Тарасенко

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	271
И.В. Счастливецва, Т.С. Хворостьянова	271
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	273
Ж.В. Сырятова, В.В. Тинькова	273
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	275
И.Ю. Танянская, Ю.В. Хрипунова	275
ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕМ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	277
В.В. Тинькова, Ж.В. Сырятова	277
ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	279
И.В. Тихонова, Л.В. Жигайлова	279
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ	281
О.А. Токарева, Е.Н. Науменко	281
ЗНАЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОУ КАК ФАКТОР СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	283
О.С. Трофимова, Н.И. Дворкина	283
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В УСЛОВИЯХ ДОУ	285
Т.С. Тряскова	285
«КРУГЛЫЙ СТОЛ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ТЕМА: «ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЗДОРОВЬЕ»	287
Г.А. Уколова, Н.И. Шулик	287
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	289
К.А. Устинова, И.Н. Кременская	289
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	291
Е.С. Фадеева, Л.Э. Подшиблова	291
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	293
Н.С. Федорова, Н.В. Добрынина	293
ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГИПОДИНАМИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	295
О.В. Федорова, Н.И. Белецкая	295
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С АКЦЕНТОМ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	296
В.М. Федотова	296

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. САМОМАССАЖ	297
Л.И. Фенькова, Е.В. Охрименко.....	297
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	299
И.А. Хавкина, О.Г. Пасека.....	299
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ САДУ ..	294
Т.Н. Халаимова, Т.Ю. Бабаева.....	300
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	301
О.А. Хамраева, О.С. Чуркина.....	301
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬЯ	303
Л.В.Харламова, А.А. Шлякова.....	303
РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	305
Т.С. Хворостьянова, И.В. Счастливецва.....	305
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	306
Я.А. Холодей, Н.В. Епископосян.....	306
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ	307
Ю.В. Хрипунова, И.Ю. Танянская.....	307
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	309
Т.В. Черпаченко, Н.А. Лиходей.....	309
НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД	311
В.В. Чирцева, Н.Е. Поташова.....	311
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ПРОГРАММИРУЕМЫМ ЗАДАНИЕМ	313
А.С. Чумакова, Т.Ф. Щеголева.....	313
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	315
О.С. Чуркина, О.А. Хамраева.....	315
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ СКАЗКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	317
И.В. Шарковская, С.В. Назаренко.....	317

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

И.Ю. Танянская, Ю.В. Хрипунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №5»

Аннотация. В данной статье говорится о том, как важно воспитателям поддерживать взаимодействие с родителями.

Ключевые слова: взаимодействие, укрепление здоровья.

Для всех родителей важно видеть своих детей крепкими, сильными и здоровыми. В стенах детского сада специалистами и воспитателями проводится большая работа для укрепления здоровья детей: проводятся зарядки, физкультурные занятия, различные гимнастики и физкультминутки, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и многое другое.

Но для достижения хорошего результата эта работа должна вестись не только в детском саду, но и дома. Поэтому воспитателям необходимо донести до родителей, как правильно и с интересом для ребенка растить его здоровым.

Очень важно поддерживать общение с родителями, интересоваться у них психологическим и физическим состоянием здоровья их детей, а также информировать родителей о проведенном времени в саду детей.

В нашем саду мы проводим дни открытых дверей, подготавливаем консультации для родителей, проводим различные беседы, устраиваем досуговые физкультурные мероприятия для детей и совместно с родителями, организовываем внутри ДОО выставки и конкурсы, а также приглашаем к участию в городских конкурсах.

Один из городских конкурсов проходил с января по март на тему «ГТО всей семьей». Для него надо было нарисовать рисунки на заданную тему. Мы пригласили к участию родителей с детьми. Многие откликнулись с радостью. И дети потом с удовольствием в детском саду на прогулке сами рисовали на эту тему интересные рисунки.

Второй был городской конкурс поделок «Жизнь в стиле ЭКО вместе с ГТО», который проходил с августа по сентябрь этого года. Родители с детьми с большим удовольствием принимали участие в этом конкурсе. Хоть мы и не заняли призовых мест, но дети долгое время вспоминали с радостью, как они мастерили с родителями поделки к этому конкурсу.

Летом у нас проходила неделя здоровья. Для детей были организованы различные соревнования, а именно броски мяча в кольцо, бег змейкой между кеглями и прыжки из обруча в обруч. Дети очень радовались, веселились и учились вместе и дружно выполнять задания.

После соревнований мы вывесили фотографии детей с этих соревнований на стенде. Родители очень радовались, рассматривая эти фотографии, и

благодарили нас за организацию такого познавательного досуга для детей. Благодаря этому у родителей возникал интерес – продолжать развивать физические умения детей дома.

Взаимодействие воспитателей ДООУ с родителями их воспитанников однозначно идет во благо детям. Благодаря правильному информированию родителей по развитию детей дома, укрепляются отношения между родителями и детьми, у них появляются общие интересы. И от того, что дети развиваются не только в саду, но и дома они растут более здоровыми, крепкими, сильными и счастливыми.

Список литературы:

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДООУ // Воспитатель ДООУ. – 2011. – №12. – С. 88-94
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений».– М., 2002. – 120 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ

Ю.В. Хрипунова, И.Ю. Танянская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №5»

Аннотация. В данной статье рассматривается важность формирования навыков развития самостоятельной двигательной активности дошкольников. Совместная работа ДОО и семьи.

Ключевые слова: здоровье, работа с семьей, самостоятельность.

Двигательная активность является одной из важнейших составляющих для гармоничного развития дошкольников [1, 3].

Задача воспитателей – стимулировать желание детей заниматься. Мы поощряем активность каждого ребенка, стараемся вызвать только положительные эмоции от двигательных заданий.

Чтобы заинтересовать детей, мы используем различные игрушки, пособия и предметы, которые разнообразят игровые упражнения.

В своей работе мы уделяем особое место формированию самостоятельности ребенка. Это позволяет детям справиться с различными проблемами и прибавляет уверенности в себе, является прекрасным средством физического и эмоционального развития личности. Это тот вид деятельности, в котором ребенок выступает организатором, что является большим преимуществом.

Самостоятельная двигательная активность детей должна организовываться воспитателем в течение всего времени их пребывания в детском саду.

При организации этой деятельности должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребенка. Активные действия детей должны чередоваться с более спокойными.

Для достижения хорошего результата мы руководствуемся индивидуальностью каждого дошкольника. Для этого необходимо наблюдать за детьми, помогать при необходимости; привлекать детей к совместному изготовлению атрибутов для подвижных игр и упражнений, стимулировать к выполнению различных упражнений; обязательно поощрять ребенка; помогать выбрать для игры себе пару, не навязывать; обязательно включаться в игру с детьми, чтобы показать пример или что-то новое.

Для успешности нашей работы в этом направлении мы максимально привлекаем родителей, так как дети большую часть времени проводят с семьей [2]. Важную роль играет совместная работа воспитателя и родителей в области укрепления здоровья.

В ходе бесед, консультаций и совместных спортивных досугов мы стараемся убедить родителей в том, как важна организация физкультурно-оздоровительных мероприятий дома. Проводя с детьми свободное время активно, можно не только укрепить здоровье, но и добиться благоприятной, дружеской атмосферы в семье. Ведь нет ничего важнее, чем вырастить здорового и счастливого ребенка.

Список литературы:

1. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е.С. Евдокимова. – М.: Сфера, 2005.
2. Шуркина Е.В. Взаимосвязь эмоционально-личностного развития ребенка и стиля родительских отношений / Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 295-296.
3. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Физкультура и спорт, 2003.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200495758

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3659-ПК

Город
Краснодар

Дата выдачи
30.07.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хрипунова
Юлия
Васильевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

с 16.07.2018 г. по 30.07.2018 г.

в объёме

72 часов



Руководитель
Секретарь

О.Л.Шутов

Е.В.Бака

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Хрипунова Юлия Васильевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 30.11.2020

465-1773642

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности
детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор

