

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 5»

ПРОЕКТ
(социально-значимый)
«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»



Автор проекта:
Хрипунова Юлия Васильевна

Паспорт
проекта для детей подготовительной группы
«Великая Победа»

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: краткосрочный (05.02.2018 - 08.05.2018)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: создать условия для формирования патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, вызвав эмоциональный отклик на героический подвиг народа.

Актуальность проекта: патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате проектной деятельности у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; взаимодействовать с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по формированию патриотических чувств у дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Вызвать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты:

1. Владение расширенными представлениями детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

3. Сформированность внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

4. Владение расширенным словарным запасом.

5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями:

1. Создание фотоальбома «Города-герои»;

2. Консультация «Как рассказать детям о войне?», памятки и буклеты «Книги о войне для детей», «День Победы».

3. Участие в творческой выставке рисунков « 9 мая»;

4. Анкетирование родителей « Что мы знаем о войне».

Планируемое время реализации проекта по этапам:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	Определение целей и задач проекта. Изучение методической литературы и сбор художественной литературы. Беседа с детьми, определение проблемы. Анкетирование родителей и опрос детей «Что мы знаем о войне?». Составление плана мероприятий детской деятельности и работы с родителями. Подбор материалов: - картотеки; - изготовление дидактических игр; - подбор литературы по теме «Великая Победа»; - разработка конспектов и сценариев запланированных мероприятий; - подготовка раздаточного материала; - разработка памяток, буклетов и консультаций для родителей.	12.02.2018- 16.02.2018
Основной	Реализация запланированных мероприятий проекта: 1. Оформление папки-передвижки «ВОВ». 2. Оформление выставки «Военная техника». 3. Беседы: «Великая Отечественная война», «Медсестра на поле боя», «Партизанские отряды», «Города-	19.02.2018- 07.05.2018

герои», «Подвиги детей героев войны»,
«Подвиги тружеников тыла».

4. Чтение художественной литературы:

Рассказы о ВОВ:

Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин
«Точно в цель», «За Родину», Ю. А. Агебаев
«День победы», А. Митяев «Мешок овсянки»,
О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый»;
Сказка Ю.Я. Яковлев «Как Серёжа на войну
ходил»;

Стихотворения:

Е. Благинина «Шинель», А. Усачев «День
Победы», К. Мамонтов «Не рано ль, враг, ты
празднуешь победу...», М. Исаковский «На век
запомни».

Пословицы, поговорки о солдатской службе,
дружбе, долге.

5. Дидактические игры:

«Военные страницы», «Узнай по погонам»,
«Дневник Победы», «Как называется
военный...», «Узнай и назови боевую технику
Вов».

6. Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки», «Пограничники», «Летчики»,
«Танкисты», «Саперы», игра-ситуация
«Армейский порядок».

7. Рассмотрение плакатов военных лет,
фотографий, иллюстраций.

8. Создание презентации «Этот славный День
Победы».

9. Оформление фотоальбома «Города-герои».

10. Слушание музыкальных произведений: «Нам
нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не
стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл.
Я. Белинский, «Пусть всегда будет солнце», муз.
А. Островский, сл. Л. Ошанин.

11. Рисование на тему: «Солдат на посту»,
«Праздничный салют», «Самолеты в небе».

12. Аппликация: «Открытие ветеранам»,

	<p>«Гвоздики».</p> <p>13. Лепка: «Танк», «Солдат на посту».</p> <p>14. Литературно-музыкальная гостиная «Великий праздник».</p> <p>15. Просмотр видеофильма «День Победы».</p> <p>16. Патриотическая акция «Мы помним героев» (возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»).</p> <p>17. Трудовой десант «Цветы Победы» (посев семян цветов для последующего высаживания на клумбе).</p> <p>18. Выставка творческих работ.</p>	
Заключительный этап	Просмотр презентации «Этот славный День Победы»	08.05.2018

Продукты проекта:

- Выставка «Военная техника». Участвовали дети подготовительной и старшей групп, с целью воспитания у детей патриотизма на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией;
- Дети активно участвовали в создании презентации «Этот славный День Победы»: подбирали иллюстрации, рисовали. Презентация была показана воспитанникам старшей группы и группы компенсирующей направленности с целью расширения и закрепления знаний о ВОВ;
- Альбом «Города-герои» был создан совместно с участием детей старшего дошкольного возраста (3 группы) и родителей. В альбоме предоставлены рисунки памятников и достопримечательностей – визитных карточек городов-героев.
- Памятки и буклеты «Книги о войне для детей», «День Победы» были разработаны для родителей. В них содержится информация, как воспитать патриота и рассказать истории о войне, о подвигах наших предков.
- На литературно - музыкальную гостиную были приглашены дети старшей группы, которые с удовольствием приняли участие в мероприятии посвященном Дню Победы. А так же был приглашен ветеран ВОВ, для которого дети прочли стихи о войне и спели песни, а в конце мероприятия вручили подарки, которые дети сделали своими руками совместно с воспитателями.

Отчет о реализации проекта

«Великая Победа»

Воспитателя Хрипуновой Юлии Васильевны

В период с 05.02.2018 по 08.05.2018 года в подготовительной группе был реализован социально-значимый проект «Великая Победа».

Цель проекта: создать условия для формирования патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, вызвав эмоциональный отклик на героический подвиг народа.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Этот проект был задуман и реализован с воспитанниками подготовительной к школе группы, чтобы сформировать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями и их родителей, что бы они почувствовали гордость за свою страну, осознали величие подвига советского народа во время Великой Отечественной войны. Хотелось, чтобы в семьях дошкольников кипела работа по изучению истории Вов, понять и «прожить» все, а затем принять ценности мира и толерантности.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Оформлена папка-передвижка «Великая Отечественная война».
- Оформлена выставка «Военная техника».
- С участием детей создана презентация «Этот славный День Победы».
- Оформлен альбом «Города-герои»: детско-родительские рисунки памятников и достопримечательностей – визитных карточек городов-героев.
- Проведена литературно-музыкальная гостиная «Великий праздник» с приглашением ветерана Великой Отечественной войны.
- Просмотр видеофильма «День Победы».
- Проведена патриотическая акция «Мы помним героев» (возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»).
- Проведен трудовой десант «Цветы Победы» (посев семян цветов для последующего высаживания на клумбе).
- Оформлена выставка творческих работ детей и родителей «9 мая».
- Разработаны консультации, памятки и буклеты на темы: «Как рассказать детям о войне», «Книги о войне для детей», «День Победы».

В результате реализации проекта:

- Дети владеют расширенными представлениями о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Сформировано чувство гордости за свою Родину; внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- Расширился словарный запас;
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в познавательной деятельности детей.

Социальная значимость проекта заключается в его направленности на формирование таких важных качеств у детей как гордость за свою страну и героев, чувства патриотизма, укрепление связи поколений.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 5»


Ю. В. Хрипунова


М. Е. Ломакина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 5»

Проект
(Социально - значимый)
ДОБРО ВОКРУГ МЕНЯ



Автор проекта:
воспитатель Хрипунова Юлия Васильевна

Паспорт проекта в подготовительной группе Добро вокруг меня

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: краткосрочный, 14.01.2019 – 12.04.2019

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: создание условий для формирования у детей положительных качеств характера, мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей; обогащение социального опыта дошкольников, с целью дальнейшей социализации.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст - это прекрасная пора, когда ребенок развивается, растет, познаёт много нового.

В современном мире, как известно, нравственные ценности человека уходят на второй план, над ними преобладают материальные. Такое обстоятельство приводит к искажению представлений ребёнка о мире, как таковом, стираются границы между добром и злом, жадности и щедрости, искажается понимание понятий «милосердие» и «справедливость».

Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в дошкольном возрасте. Поэтому актуальность духовно-нравственного воспитания не вызывает сомнения, в частности, формирование качеств доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать положительное эмоциональное отношение к нравственным ценностям.
- Дать представление детям о разных способах разрешения конфликтов.
- Способствовать доброжелательным отношениям детей к сверстникам, взрослым.
- Совершенствовать коммуникативные навыки.
- Стимулировать совместную деятельность детей и родителей.
- Расширить словарный запас детей.

Предполагаемые результаты у воспитанников:

- Расширение этических представлений о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости».
- Формирование стремления помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей.
- Обогащение опыта детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов.
- Расширение словарного запаса детей.

Взаимодействие с родителями:

- Разработка памяток, буклетов и консультаций для родителей.
- Участие родителей в создании альбома «Моя семья» и оформлении фотовыставки «Творю добро в саду и дома».

- Анкетирование родителей « Воспитание чувств».

Продукты проектной деятельности:

- Фотовыставка «Творю добро в саду и дома», создана с участием детей всех групп детского сада для формирования интереса к общественной жизни, бережного отношения к природе, познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.
- Создание и выставка групповых альбомов «Моя семья» с целью формирования у детей понятия «семья», для возрождения и сохранения семейных традиций, а также активизации участия родителей в жизни ДООУ.
- Изготовлен лэпбук «Эмоции» для формирования умения распознавать и передавать человеческие эмоции, развивать желание играть в дидактические игры группами.
- Памятки и рекомендации для родителей разработаны для того, чтобы проинформировать родителей об актуальности данной темы и методам формирования и закрепления представлений о нравственных чувствах и эмоциях у детей дошкольного возраста:
 - «Вежливость воспитывается вежливостью»,
 - «Как и чем можно порадовать близких».
- Театрализованное представление для детей средней группы «Два жадных медвежонка».
- Акция «Передай улыбку другу» в преддверии Всемирного Дня доброты (17 февраля): дети узнали историю появления смайлика и под руководством воспитателя изготовили смайлики, на обратной стороне которых было написано "рецепт счастья". В акции приняли участия дети старшего дошкольного возраста (3 группы).

Этапы реализации проекта

Мероприятия	Сроки проведения
Подготовительный этап:	14.01.2019-18.01.2019
<ul style="list-style-type: none"> • Постановка и определение целей и задач проекта; • Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте; • Подбор литературы по теме, плакатов, буклетов, пословиц и поговорок, стихотворений; • Анкетирование родителей «Воспитание чувств». 	
Основной этап:	21.01.2019-05.04.2019
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Жадничать или делиться?»; 	

<ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться дружить?»; • «Как делать добрые дела?»; • «Почему плохо говорить неправду?»; • «Почему все дети разные?»; • «Как мириться?»; • «Почему настроение бывает плохим?». 	
<p>Рассматривание демонстрационного материала по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки доброты»; • «Я и мое поведение»; • «Уроки вежливости»; • «Я и другие»; • «Чувства и эмоции». 	
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери настроение»; • «Злой и добрый огонь»; • «Скажи ласково»; • «Собери ромашку»; • «Благородные поступки»; • «Давайте говорить друг другу комплименты»; • «Весёлый ручеек». 	
<p>Чтение художественных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Жадность», «Синие листья», «Хорошее» В.А. Осеева; • «Нехорошая история» Е. Серова; • «Подарок» Е. Благинина; • «Муравей и мотылек» Ирес Ревю; • «За обедом» С. Баруздина; • «Косточка» Л. Толстой; • «Как разбить большую вазу» А. Кушнир. 	
<p>Просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Два жадных медвежонка»; • «Мешок яблок» В. Сутеева; • «Цветик-семицветик». 	
<p>Акция «Передай улыбку другу».</p>	
<p>Ознакомление с пословицами, поговорками и стихами по теме.</p>	
<p>Консультация для родителей «Воспитание добротой в семье».</p>	
<p>Памятки и буклеты: «Вежливость воспитывается вежливостью», «Как и чем можно порадовать близких».</p>	
<p>Папка-передвижка «Уроки доброты».</p>	
<p>Создание группового альбома «Моя семья».</p>	
<p>Оформление фотовыставки «Творю добро в саду и дома».</p>	
<p>Заключительный этап:</p>	<p>08.04.2019 -</p>

	12.04.2019
<ul style="list-style-type: none">• Театрализованное представление для детей средней группы «Два жадных медвежонка»• Презентация «Эмоции»;• Ремонт книг в книжном уголке;• Оформление выставки творческих работ детей «Самый добрый сказочный герой»;• Представление опыта работы на педагогическом часе.	

Отчёт по реализации проекта «Добро вокруг меня»

В период с 14.01.2019 по 12.04.2019 гг. в старшей группе был реализован социально – значимый проект «Добро вокруг меня».

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: создание условий для формирования у детей положительных качеств характера, мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей; обогащение социального опыта дошкольников, с целью дальнейшей социализации.

В современном мире, как известно, нравственные ценности человека уходят на второй план, над ними преобладают материальные. Такое обстоятельство приводит к искажению представлений ребёнка о мире, как таковом, стираются границы между добром и злом, жадности и щедрости, искажается понимание понятий «милосердие» и «справедливость».

Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в дошкольном возрасте. Поэтому актуальность духовно-нравственного воспитания не вызывает сомнения, в частности, формирование качеств доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Организована фотовыставка «Творю добро в саду и дома» с участием всех групп детского сада.
- Созданы групповые альбомы «Моя семья».
- Изготовлен лэпбук «Эмоции».
- Разработаны памятки и рекомендации для родителей.
- Организован просмотр мультфильмов: «Два жадных медвежонка», «Мешок яблок», «Цветик-семицветик» с обсуждением.
- Театрализованное представление для детей средней группы «Два жадных медвежонка».
- Проведена акция «Передай улыбку другу» в преддверии Всемирного Дня доброты (17 февраля)
- Оформлены выставки творческих работ детей «Самый добрый сказочный герой».

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование нравственных категорий добро и зло, расширение и углубление представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, совершенствовании коммуникативных навыков. Формирование представлений у детей о разных способах разрешения конфликтов.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №5»


Ю.В. Хрипунова


М.Е. Ломакина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 5»

ПРОЕКТ
(социально-значимый)
«БЕРЕГИТЕ ВОДУ»



Автор проекта:
Воспитатель Хрипунова Юлия Васильевна

Паспорт
Проекта для детей старшего дошкольного возраста
«Берегите воду»

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: краткосрочный, 01.09.2020 – 01.12.2020 г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Цель: Создание условий для формирования у детей осознанного, бережного отношения к воде с целью формирования экологической культуры.

Актуальность: Экологическое состояние нашего региона и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного отношения к природе, которое закладывается с детства. Бережное отношение к природе стало залогом выживания человека на нашей планете. Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, о водных ресурсах планеты Земля и их достопримечательностях, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды обусловило актуальность данного проекта.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды и о её роли в жизни растений, животных и человека, её влияние на здоровье.

2. Привлечь внимание подрастающего поколения к необходимости бережного отношения к воде как к важному богатству на Земле, продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.

4. Активизировать природоведческий словарь ребенка.

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления и знания детей об окружающем мире, в том числе о воде;
- сформировано гуманного отношения к окружающему миру, бережного отношения к воде; экономное использование водных ресурсов;
- получены первоначальные навыки безопасного поведения с водой;
- расширен активный словарный запас детей;
- выработан стимул для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Взаимодействие с родителями:

1. Помощь в создании лаборатории для проведения опытов «Страна воды».
2. Создание памяток и буклетов «Берегите воду».
3. Создание лэпбука про воду «Круговорот воды в природе»

Планируемое время реализации проекта по этапам:

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	Подбор методической литературы и дидактического материала о воде. Подготовка познавательного материала по теме	01.09.2020-30.10.2020

	«Вода». Составление плана мероприятий детской деятельности и работы с родителями. Составление картотеки дидактических игр по теме «Вода».	
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение литературы Э. Шим. «Солнечные капли», К.Бальмонт «Росинка», Сутеев «Под грибом», И. Урядова «Сказка о воде», А. Тюняев «Все о воде», В. Бианки «Купание медвежат». - Создание лаборатории для проведения опытов «Страна воды». - Дидактические игры: «Где живет вода?». «Воздух, земля, вода», «Как избежать неприятностей?», «Что происходит в природе?», «Береги живое», «Растения и обитатели пресноводных водоемов», «Четыре сезона», «Тонкий лед». - Коллективная работа «Жизнь в капле воды». - Викторина для детей дошкольного возраста «Путешествие капельки». - Спортивное мероприятие «Море бывает в беде» с детьми старшего и подготовительного возраста; - Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Мойдодыр», «Уроки тетушки Совы» («Капля воды»), «Беги, ручеек», «Берегите воду», «Секреты воды», Самый младший дождик», «Земляничный дождик», «Грибок-теремок», «Грибной дождик», «Азбука здоровья», «Русалочка». - Создание книжек-малышек для детей средней группы «Приключение капельки». - Создание памяток и буклетов «Берегите воду», «Познавательные опыты с водой». - Создание лэпбука про воду «Круговорот воды в природе». - Выставка творческих работ "Берегите воду!". 	02.10.2020 - 01.12.2020
Заключительный	Результаты проекта представлены на Педагогическом часе	02.12.2020

Продукты проекта:

- Лаборатория для проведения опытов «Страна воды», создана для расширения представлений детей о значении воды для жизни на Земле; о воде как о природном явлении, о свойствах воды.

- Книжки - малышки «Приключение капельки» в подарок для детей средней группы, которые рассказывают о “круговороте воды в природе”, где доступно описывается, как вода превращается из одного состояния в другое.
- Памятки и буклеты, в которых сказано, что нужно бережно относиться к воде и формировать у детей экологическую культуру, а также подбор опытов с водой, которые можно провести с ребенком дома:
«Берегите воду», «Вода в жизни человека», «Охрана водных ресурсов».
- Лэпбук «Круговорот воды в природе”, создан воспитателем и детьми. Лэпбук в игровой форме познакомит детей с круговоротом воды в природе, значением её для человека и природы.
- Выставка коллективных работ "Берегите воду!", в которых демонстрируем знания, проявляем творчество.

Отчет о реализации проекта

«Берегите воду»

Воспитателя Хрипуновой Юлии Васильевны

В период с 01.09.2020 года по 01.12.2020 года в группе старшего дошкольного возраста был реализован социально-значимый проект «Берегите воду».

Цель: Создание условий для формирования у детей осознанного, бережного отношения к воде с целью формирования экологической культуры.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь.

Дети дошкольного возраста очень любят игры с водой, ведь окружающий мир и его составляющие так интересны и увлекательны детям. Но чтобы сохранить этот интерес, необходимо формировать у детей знания о различных явлениях окружающей природы, которые должны сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач формирования экологической культуры дошкольников. Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Создана лаборатория для проведения опытов «Страна воды».
- Разработаны памятки и буклеты «Берегите воду».
- Создан лэпбук "Круговорот воды в природе".
- Созданы книжки-малышки для детей средней группы «Приключение капельки».
- Проведено спортивное мероприятие "Море бывает в беде".
- Проведена викторина "Путешествие капельки".

У детей сформированы представления и знания об окружающем мире, в том числе о воде.

Сформировано гуманное отношения к окружающему миру и повысился уровень экологической осведомлённости детей.

Расширился активный природоведческий словарь.

В ходе совместной деятельности продолжают развиваться детско-родительские отношения. Ребенок стал интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывает новое уже в знакомых ситуациях: как беречь ресурсы воды на планете Земля, как экономно расходовать воду. Родители понимают необходимость участия в проектной деятельности и других мероприятиях ДОУ.

Данные факты подтверждают социальную значимость реализуемого проекта.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №5»


Ю.В. Хрипунова


М.Е. Ломакина