

Анкета для воспитателя

Оценка компетенции воспитателя в отношении его роли в музыкальном воспитании детей.

1. Знаю все программные требования по музыкальному воспитанию.	
2. Знаю музыкальный репертуар своей группы	
3. Могу показывать образцы точного выполнения движений / оказываю помощь.	
4. Провожу регулярные музыкальные занятия с детьми группы в случае отсутствия музыкального руководителя.	
5. Разучиваю движения с отстающими детьми.	
6. Углубляю музыкальные впечатления детей путем прослушивания музыкальных произведений в группе с помощью технических средств.	
7. Развиваю музыкальные умения и навыки детей (мелодический слух, чувство ритма) в процессе проведения дидактических игр.	
8. Владею элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах (металлофоне, бубне, треугольнике, барабане, деревянных ложках и др.)	
9. Развиваю самостоятельность, инициативу детей в использовании знакомых песен, хороводов, музыкальных игр на занятиях, прогулке, утренней гимнастике, в самостоятельной художественной деятельности.	
10. Создаю проблемные ситуации, активизирующие детей для самостоятельных творческих проявлений.	
11. Привлекаю детей к творческим играм, включающим в себя знакомые песни, движения, пляски.	
12. Использую имеющиеся у детей	

музыкальные умения и навыки на занятиях по другим видам деятельности	
13. Включаю музыкальное сопровождение в организацию занятий и режимных моментов.	
14. Принимаю непосредственное участие в диагностическом обследовании своих воспитанников по выявлению музыкальных умений и навыков, индивидуальных возможностей каждого ребенка.	
15. Принимать активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений, музыкальных досугов, кукольных спектаклей.	
16. Готовлю тематические подборки поэтического материала к развлечениям и музыкальным утренникам.	
17. Оказываю помощь в изготовлении атрибутов, оформлении музыкального зала для праздников и развлечений.	
18. Проявляю артистичность, изобретательность, эмоциональную адекватность.	