



Крош №3

Тема

*«Как подружиться
с горшком»*

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»
Педагог-психолог Т.А. Новоселова



Доказанный факт, что перед прививанием любого навыка крохе, взрослым нужно поработать со своим личным намерением и внутренним состоянием. Дети как лакмусовая бумажка транслируют внутреннее состояние родителей, особенно мамы. И если мама боится, сомневается,

тревожится, то любое "приучение" будет долгим, мучительным и с истериками

Главное же в общении с ребенком - запаситесь терпением и фантазией, старайтесь делать все весело, не создавая нервной атмосферы.

Между 1 годом и 1,5 годами дети охотно играют с горшком, сажают на него кукол и плюшевых медведей, часто используют не по назначению - надевают на голову, переносят в нем кубики.

Это нормально. С чего начинать

1. Отказываемся от подгузников - оставляем их только на прогулки и сон. И включаем горшок в ежедневный режим жизни ребенка. Он должен стать привычным - как прогулка, обед или игра.
2. Встреч с горшком должно быть не менее 6 в течение дня. Их длительность зависит от вашего терпения и желания малыша. Можно начинать с 20 секунд - присели и пошли дальше. Эти встречи происходят в момент, когда малыш проснулся, переодевается после ночного или дневного сна, собирается на прогулку или вернулся с нее, после приемов пищи.
3. Если случился "успех", похвалите малыша, продемонстрируйте, как вы довольны результатами. Пусть ваша реакция будет эмоциональной, радостной.
4. Можно предложить ребенку самому отнести в туалет результаты своего труда. Многим детям нравится самим спускать воду в туалете.
5. Ни в коем случае не ругайте ребенка, если он описался! Лучше предложите самому или с вашей помощью снять мокрые штанишки, отнести их в ванну и переодеть новые. В процессе переодевания напомните, что лучше было бы писать не в штанишки, а на горшок.

Можно уверенно считать, что малыш готов подружиться с горшком если:

- он уверенно ходит, садится, наклоняется, может сам снять трусики,
- произносит первые слова или сочетания слогов, которыми может объяснить вам свои намерения;
- сам, без напоминания со стороны родителей, проявляет интерес к горшку;
- уверенно заявляет «нет», если не хочет в туалет;
- ребенок может оставаться сухим более двух часов, просыпается сухим после дневного сна;
- ему неприятны мокрые подгузники, он требует их сменить.

Наблюдайте за своим чадом: когда он хочет в туалет, его поведение меняется – малыш уединяется, притихает, начинает тужиться или выказывает беспокойство. Помните, что главное – это систематический подход.

Если проводить высаживания регулярно, у ребенка сформируется понимание этого действия. Чем регулярнее прикладываете усилия – тем быстрее будет достигнут результат.

Выберите правильный горшок

Не гонитесь за ультрамодными горшками с сотней игровых функций, иначе для ребенка это будет не более чем просто очередная игрушка.



Правильный горшок должен быть:

- крепким, прочным и **устойчивым**, чтобы малыш на нем не перевернулся,
- с плавной **приятной поверхностью** и анатомическими формами,
- **соответствующего размера** (в слишком большой ребенок будет проваливаться, а на слишком маленьком некомфортно сидеть),
- удобным для мытья, чтобы горшок всегда был **чистым**.

Для девочек наиболее удобным может оказаться горшок с **округлой формой сидения** (на нем можно свести ножки вместе), для мальчиков – **овальный, с выступом впереди** (защищает от брызг).

Найдите удачное место для горшка

Во-первых, это должно быть **доступное** для малыша место.

Например, многие мамы ставят горшок **рядом с детской кроваткой** — так у ребенка есть собственное пространство, возможность быстрее до добратья до горшка (особенно утром и вечером) и всегда открытый к нему доступ в отличие от ванной комнаты.

Во-вторых, место для горшка должно быть **постоянным**, чтобы ребенок его запомнил.

Малыш в любую минуту должен знать, где может найти свой горшок.

Некоторые мамы отмечают, что их дети категорически отказываются садиться на горшок и сразу проявляют интерес к унитазу, который, к слову, всегда находится на своем месте. В таком случае обязательно стоит использовать специальное детское сиденье. А чтобы малыш не испугался высоты, можно посадить его **лицом к задней части унитаза** — возле такой «защитной крепости» он будет чувствовать себя в безопасности.

Выберите правильное время

Правильно выбранное время для приучения к горшку — это половина успеха. Здесь есть свои хитрости.

• **Опорожнение мочевого пузыря.** Маленький ребенок мочится часто, но ближе к 1,5 годам его организм начинает контролировать мочевой пузырь. **Сухость в течение 1-2 часов** — знак, что горшок понадобится в самое ближайшее время.

Опорожнение кишечника. Если у малыша наладилось регулярное опорожнение кишечника, вы можете выбрать самые удачные моменты для приучения к горшку. Обратите внимание на **часы, в которые ребенок обычно ходит в туалет**, и предлагайте горшок именно в это время — постарайтесь не опаздывать!

Позаботьтесь о тепле

Чтобы горшок не вызвал у ребенка отторжения, во время высаживания на него **комфортная температура** должна быть и в помещении, и у самого горшка. Не стоит приносить эту вещь из холодной комнаты и тем более с балкона — разница температур тут же станет очевидной.

В СССР сотрудницы яслей пользовались одной хитростью, которая помогала сделать горшок для малыша более привлекательным.

Советские нянечки наливали на дно горшка немного теплой воды.

На теплый горшок было приятнее садиться. А встав с него, ребенок видел содержимое — желанный результат его трудов. Даже если малышу не удалось ничего сделать, его хвалили за то, что он не оставил горшок пустым.

Советы кроша



Как приучить ребёнка к горшку за 7 дней: основные шаги Система «Добровольный малыш», которую разработала Джина Форд, помогла немало количеству матерей, не знающих, как быстро приучить ребёнка к горшку. Этот метод следует применять лишь в том случае, если ребёнку уже исполнилось 18 месяцев и он умеет выполнять простейшие действия: снимает штанишки, понимает просьбы взрослых.

первый день. После пробуждения избавляются от подгузника, объясняя это малышу тем, что он уже подрос, поэтому теперь будет носить трусики. Затем ребёнка нужно посадить минут на десять, чтобы он пописал и покакал. Если попытка не удалась, повторяйте процесс каждые четверть часа. Можно присесть рядом и объяснять крохе, для чего необходим навык опрятности;

второй день. Сейчас нужно тщательно отслеживать детское поведение, чтобы не пропустить ни один признак готовности сходить в туалет. При каждом таком признаке следует предлагать горшок, чтобы закрепить вчерашние успехи;

третий день. Тактика поведения остаётся прежней, но дополнительно нужно избавиться от подгузников даже во время прогулки, чтобы не запутать ребёнка. Перед гулянием следует сделать «мокрые дела», а на улице чаще спрашивать, желает ли кроха писать. Можно взять с собой горшок, чтобы не отлучаться в кусты;

четвёртый — седьмой дни. На четвёртые сутки и ребёнок, и вы уже приблизительно в курсе, через какие промежутки времени следует пользоваться горшком. А если малыш увлётся игрушками и позабыл о нужде, вы ему напоминаете. За каждый успех ребёнка нужно хвалить, ведь мамино поощрение – замечательный стимул для приобретения навыка. Всего за неделю, по утверждению автора и родительниц, удаётся привить крохе гигиенические навыки. Но даже если и через 7 дней будут наблюдаться «осечки», отчаиваться или, тем более, ругать малыша не стоит. Совсем скоро всё обязательно наладится.

Итак немного выводов:

Необходимо учитывать физиологическую и психологическую готовность детей к обучению.

Оптимальный возраст, по мнению экспертов, – от года до двух лет. Нужно подготовиться к неминуемым «осечкам» при приучении ребёнка, стоит чаще его хвалить и не обращать внимания на неудачи.

Не следует настаивать на опорожнении кишечника и мочевого пузыря, заставлять малыша тужиться «во всю мочь».

Можно выбрать как длительный отказ от подгузников, так и ускоренные методики приучения к горшку. Всё зависит от вашего настроения и особенностей ребёнка. Приобретать ночную вазу лучше вместе с малышом. Так вы покажете значимость события и сможете скорее «подружить» горшок и ребёнка.

Если не получилось с первого раза, подождите. Отложите пластикового «приятеля» на антресоль, забудьте о проблеме на пару месяцев, а затем опять ненавязчиво пробуйте отказаться от подгузников.

Если ребёнок боится горшка, подождите, пока страхи улягутся, а уже затем вновь начинайте знакомство с этим полезным гигиеническим аксессуаром. При неконтролируемом мочеиспускании после 5 лет следует обязательно проконсультироваться с неврологом и урологом.

Стихи про горшок

Расскажу я вам стишок
Как хожу я на горшок -
С утра, на ночь и в обед.
А зачем хожу - секрет.



Прыг-скок, прыг-скок,
Мы присядем на горшок.
Мы поели, мы попили,
Про него чуть не забыли!!!
Послушные детишки
Сделают делишки:
«А-а-а» и «Пись-пись-пись».
Только ты не торопись!

Мне вчера сказала мама:
- Сядь, малышка, ровно-прямо,
Перестань уже крутиться,
Можешь ты с горшка свалиться.

К стенке я спиной прижалась,
О конфетах размечталась,
Сидеть тихо скучно стало,
Я уснула и... упала.

Рассмоялись папа с мамой
Над моей случайной драмой.
Теперь точно знаю я -
На горшке мечтать нельзя.

Мы с тобой пойдем гулять
Будем прыгать и играть.
Что же ты забыл, дружок?
Сесть на Мишенькин
горшок.
Молодец, теперь скорей
Побежали до дверей.
Горшок – зеленый наш дружок.
Твой цвет всегда нам
говорил:
«Сядь скорей, Ведь путь
открыт!»

Это кто тут рано встал
И к горшочку побежал?
Это Ваня-молодец
Настоящий удалец!

Мы с тобой пойдем гулять
Будем прыгать и скакать.
Что же ты забыл, дружок?
Сесть на Ванечкин горшок.
Молодец, теперь скорей
Побежали до дверей.



Горшок-дружок
Как тебя зовут, дружок?
А меня зовут «Горшок»!
Я спасаю всех детей
От разных неприятностей.
Если будем мы дружить,
Будешь ты сухим ходить!
Ты гуляй, играй, читай,
Но про меня не забывай!
Посиди, не торопись,
Сделай мамочке сюрприз!

Здравствуй, Миша!
Я – горшок.
Я любимый твой дружок.
Маме ты скажи «пись-пись»
И скорей поторопись!

Сказкотерапия



Для мальчиков

Жил-был мальчик Дениска. Пошел он однажды гулять и нашел волшебный Дворец. Стал он гулять по этому дворцу и рассматривать всякие диковинки. Там все было, как у него дома, только волшебное: волшебный диван, волшебная кроватка, волшебные игрушки и волшебная фея, похожая на маму (бабушку:)).

— А кто здесь главный? — спросил Дениска. — Кто царь?

— Царь тот, кто найдет волшебный трон. (Берем за ручку, идем искать «трон». Обычно, со второго-третьего раза малыш сам ведет Вас к заветному месту). Его все ищут, но никто не может найти.

Ходил-ходил Дениска по замку, заглядывал во все потайные места и, наконец, нашел заветный трон.

— Ах, какой он красивый! — воскликнул Дениска. — Какой голубой! (красный, розовый, желтый, в крапинку:))

Сел Дениска на трон, и тут же подлетел к нему воробей:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел!

Прискакал к нему зайчик:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел!

Прибежал к нему медвежонок:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел!

Прилетел к нему гусь:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел!

Прискакал к нему кузнечик:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел!

Прибежал к нему барашек:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу царем побыть!

— Нет, — отвечает Дениска, — я первый его нашел! А потом надоело

ему царем быть, встал он и пошел домой к маме.

Для девочек

Жила-была девочка Анечка. Пошла она однажды гулять и нашла волшебный Дворец. Стала она гулять по этому дворцу и рассматривать всякие диковинки. Там все было, как у нее дома, только волшебное: волшебный диван, волшебная кровать, волшебные игрушки и волшебная фея, похожая на маму (бабушку:)).

— А кто здесь главный? — спросила Анечка. — Кто принцесса?

— Принцесса та, кто найдет волшебный трон. (Берем за ручку, идем искать «трон». Обычно, со второго-третьего раза малыш сам ведет Вас к заветному месту). Его все ищут, но никто не может найти.

Ходила-ходила Анечка по замку, заглядывала во все потайные места и, наконец, нашла заветный трон.

— Ах, какой он красивый! — воскликнула Анечка. — Какой розовый! (красный, желтый, в крапинку:))

Села Анечка на трон, и тут же подлетела к ней бабочка:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Подбежала к ней собачка:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Припрыгала к ней лягушка:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Подбежала к ней кошечка:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Приползла к ней гусеница:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Подбежала к ней лиса:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

Прилетела к ней синица:

— Поторопись-пись-пись, я тоже хочу принцессой побыть!

— Нет, — отвечает Анечка, — я первая его нашла!

А потом надоело ей принцессой быть, встала она и пошла домой к маме.

Сказка про горшочки.

В одном магазине жили-были маленькие горшочки. Все горшочки ждали, когда же за ними придут мальчики и девочки и заберут их к себе домой. Каждый день в магазин приходили новые детки и покупали себе горшочки. И горшочки очень гордились тем, что они такие нужные и полезные. Ведь они знали, что нужны для поддержания чистоты и

порядка в доме, чтобы девочки и мальчики могли ходить в красивых трусиках, а не носить подгузники. Ох, как же горшочки гордились и радовались, когда ребята приносили их к себе домой и начинали в них писать и какать. Но, однажды, в магазин пришел один мальчик/девочка, купил себе горшочек. Но почему-то, к большому удивлению горшочка, мальчик/девочка не стал в него писать, а поставил его в дальний угол и совсем к нему не подходил. И даже, когда мама с папой просили малыша пописать в горшочек, мальчик/девочка все равно отказывался и даже иногда начинал плакать (описываем поведение ребенка в таких случаях). Горшочку стало так обидно и грустно, ведь ему так хотелось быть нужным. И однажды ночью, когда все уснули, горшочек больше не мог сдерживать своих слез и расплакался. Бедный горшочек так горько плакал, что мальчик/девочка проснулся, слез с кровати и подошел к нему. -Это ты плачешь? – удивился мальчик/девочка. -Я..., прости, я тебя разбудил. Я самый плохой горшочек на свете! – воскликнул горшочек и заплакал еще горче. Мальчику/девочке стало жалко горшочек, захотелось его пожалеть: «Не плачь! Не расстраивайся, я уверен, что ты очень хороший горшочек! Вон, какой ты красивый!» -Правда? – удивился горшочек -- А почему же ты не хочешь в меня писать и какать? -Я боюсь, что ты меня обидишь -- вздохнул смущенно малыш. -Я? Я никогда тебя не обижу! – воскликнул горшочек,-- Больше всего на свете я хочу, чтобы мы с тобой подружились! Мальчик/девочка немного боязливо сел на горшок и пописал. Горшочек засмеялся от радости, а мальчик/девочка улыбнулся. Ведь теперь малыш понял, что горшочек —это его друг

Проблема: энурез, «не доносит» до туалета.

Про тучку.

На небе живут облака и тучки. Среди них бывают и маленькие белые облака, и большие серые тучи. У тучек очень важная задача: они носят воду, чтобы поливать все растения. Без полива не будет ни цветов, ни деревьев, даже травы не будет. Среди тучек жила маленькая тучка по имени Зефиринка. А назвали ее так не случайно: она была белой пребелой, и такой воздушной, как настоящий зефир. Зефиринка очень любила летать по небу и играть с птичками. А еще Зефиринке очень нравилось поливать цветы и деревья. Каждый раз, когда она поливала цветок, тот благодарно кивал ей своим бутонем. И Зефиринка чувствовала такую гордость. Она сразу представляла, что стала такой же большой и важной, как ее мама-Серая Тучка. Ведь все взрослые Тучи могли носить свою воду далеко-далеко, даже в экзотические страны, и поливать необыкновенные цветы. Зефиринка мечтала, что когда вырастет, то тоже будет поливать много необыкновенных цветов. Но как Зефиринка ни старалась, у нее почему-то не получалось носить в себе воду так далеко. Каждый день она старалась, но все равно не получалось. И хоть мама-Серая Тучка старалась скрыть свою печаль, но Зефиринка все равно ее замечала, и от этого становилось еще грустнее. Однажды, когда все

большие тучи отправились поливать цветы в далекие страны, случился страшный пожар в их родной стране. А кроме Зефиринки вокруг не было ни одной тучки. Бедная Зефиринка была так напугана, она летала к озеру, набирала немного воды и летела тушить огонь. Но этого было мало, ведь чтобы потушить пожар надо сразу вылить много воды, а Зефиринка так не умела. А огонь уже подбирался к цветам и деревьям, грозя их уничтожить. Цветы и деревья просили ее помощи: «Зефиринка, спаси нас! Зефиринка, ты сможешь, мы верим в тебя!» И наша маленькая тучка закрыла глаза, глубоко вдохнула, и сказала себе: «Я смогу удержать в себе много воды! Я справлюсь, я в себя верю!» И Зефиринка полетела к озеру, набрала очень много воды, донесла его до пожара и вылила всю воду на огонь. Ура! Зефиринка потушила пожар и спасла всех своих друзей! А когда вернулись другие тучки, то они увидели, что Зефиринка из маленькой белой тучки превратилась в большую пушистую тучу. Все очень радовались тому, что Зефиринка спасла страну от пожара, а как гордилась ее мама- Серая Туча! Исполнилась мечта Зефиринки – она стала носить воду для цветов в далекие-далекие страны. И с тех пор, если что-то у нее не получалось, она закрывала глазки, делала вдох и говорила сама себе: «Я смогу! Я справлюсь!» И у нее всегда все получалось.

Горшочек -Зюзюбрик

И вот однажды, когда она уже ложилась спать, она услышала тихий печальный плач, который доносился из угла ее комнаты. Она сначала жутко перепугалась! Она даже хотела заплакать или позвать маму. Но Маша была все-таки смелая девочка и не стала этого делать. Да и плач был такой тихий и жалостливый. Маша собралась с духом, и пошла, посмотреть, кто же там плачет? Подошла и увидела свой горшок. Он тихо стоял в самом дальнем углу в комнате, был весь в пыли и по его горшочим щекам катились самые настоящие слезы! «Почему ты плачешь?» - спросила Маша. Она все еще побаивалась горшка, но уже меньше. «Я плачу потому, что я плохой! Я самый худший горшок из всех, что только есть на свете!» Маша уже почти перестала его бояться и спросила еще смелей: «Как тебя зовут, и почему ты думаешь, что ты плохой?» «Меня зовут Зюзюбрик и я плохой, я точно знаю!» Маше стало совсем жалко Зюзюбрика и даже стало как-то удивительно, чего она раньше боялась такого милого горшка. «Ну, Зюзюбрик, миленький, расскажи, чего ты плачешь так горько?» И горшок рассказал ей такую историю: «Я, Зюзюбрик, обычный детский горшок. Раньше я жил в магазине с моими друзьями, а потом пришли твои родители и купили меня. Я был так рад! Каждому горшку очень важно, чтобы его купили и подарили какого-нибудь мальчику или девочке. Вот и я очень надеялся, что мы с тобой подружимся, будем вместе играть. Я смогу стать настоящим взрослым горшком, выполняющим свою работу. Но я тебе не понравился, ты меня даже видеть не хочешь! Это все потому, что я плохой горшок!» «Нет, что ты!» - сказала Маша - «Ты самый замечательный горшок! Просто я раньше думала, что ты страшный! А ты на самом деле очень красивый, зелененький, и глазки у тебя

очень милые!» Зюзюбрик еще раз всхлипнул, потом перестал плакать и удивленно посмотрел на Машу: «Так значит, ты будешь со мной дружить?» - все еще с определенной опаской спросил он, боясь, что Маша сейчас передумает. «Конечно! Ах, Зюзюбрик, миленький! Конечно! Я больше не буду тебя бояться! И буду писать и какать только в тебя! Тогда ты сможешь стать взрослым горшком, и будешь выполнять свою работу». С того дня Маша и Зюзюбрик стали лучшими друзьями, Маша перестала его бояться, а Зюзюбрик перестал себя считать плохим горшком».

Вот и закончилась небольшая подборка моих сказок для решения «туалетных» проблем. Если вы не нашли сказку, которая вам подходит, то могу подсказать еще несколько мест, где можно их поискать: Ткач Р.М. «Сказкотерапия детских проблем», Дорис Бретт «Жила-была девочка похожая на тебя...»

