

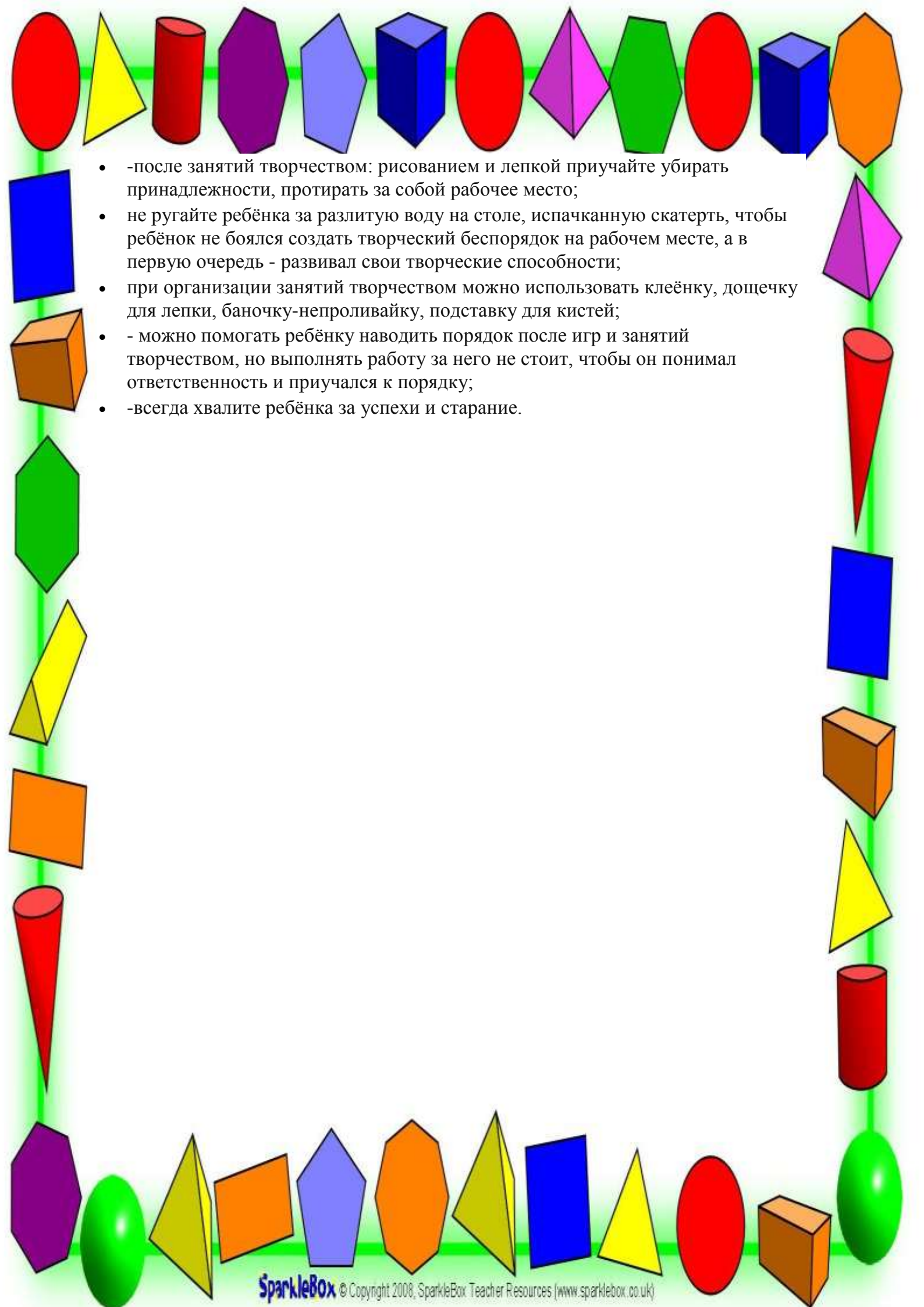


## «Воспитание аккуратности у детей»

- **Аккуратность** - это черта характера, личности человека. Насколько она развита у ребёнка, можно определить по поступкам и результатам его деятельности: убрано ли в комнате, наведён ли порядок, насколько тщательно, чисто это выполнено, также по внешнему виду ребёнка, насколько чистоплотен он сам.
- Воспитание аккуратности у ребёнка, безусловно, происходит в семье. Причем, основы закладываются с раннего возраста. Важно прививать ребёнку навыки аккуратного обращения с игрушками и вещами, следить за порядком в комнате, в своём игровом уголке, шкафчике с одеждой, за своим внешним видом.
- Родители являются для детей всегда примером. Если родители стараются всегда поддерживать в доме чистоту и порядок, всегда опрятны сами, к этому стремятся и их дети. И, наоборот, если родители не следят за порядком, ребёнок никогда не будет аккуратным и чистоплотным. Он будет считать, что такое поведение - норма.
- Но не надо требовать от ребёнка слишком многого. Самое главное в воспитании аккуратности у ребёнка - не переусердствовать.
- Иногда встречаются случаи, когда ребёнок настолько аккуратен, что его раздражает любая мелочь в своём внешнем виде, в комнате, в шкафчике и т. д. И пока она не будет устранена, он не успокоится. Хорошо, если ребёнок сам в состоянии исправить ситуацию и навести порядок. Но часто он не может это сделать в силу своего возраста, и тогда он требует этого от взрослых. Его раздражает все: это может быть не аккуратно завязанный пояс на платье, не на место положенная кем-то из взрослых игрушка и т. д. Если ребёнок не умеет ещё разговаривать, он может капризничать и даже закатывать истерики, так как хочет, чтобы было всё устранено, а родители его не понимают или считают, что и так все в порядке.

### Рекомендации родителям по воспитанию аккуратности у ребёнка:

- -отправляя ребёнка в детский сад, не забудьте положить ему в шкафчик бумажные носовые платочки, влажные салфетки, сменную одежду;
- текстильных носовых платков может быть несколько: в кармане верхней одежды, для того чтобы ребёнок мог воспользоваться им во время прогулки и в кармане одежды, в которой ребёнок находится в группе;
- -когда идёте с ребёнком на прогулку, также с собой берите платочки и влажные салфетки;
- давайте возможность ребёнку играть в песочнице, собирать камешки и веточки, не боясь, что он испачкает руки;
- -после игр всегда напоминайте ребёнку, что надо навести порядок и игрушки разложить на полочки, аккуратно сложить в коробку или собрать их в песочнице;

- 
- -после занятий творчеством: рисованием и лепкой приучайте убирать принадлежности, протирать за собой рабочее место;
  - не ругайте ребёнка за разлитую воду на столе, испачканную скатерть, чтобы ребёнок не боялся создать творческий беспорядок на рабочем месте, а в первую очередь - развивал свои творческие способности;
  - при организации занятий творчеством можно использовать клеёнку, дощечку для лепки, баночку-непроливайку, подставку для кистей;
  - - можно помогать ребёнку наводить порядок после игр и занятий творчеством, но выполнять работу за него не стоит, чтобы он понимал ответственность и приучался к порядку;
  - -всегда хвалите ребёнка за успехи и старание.