

# Консультация для родителей

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

учитель – логопед Рассовская С.А.

Дети с отставанием в развитии речи нуждаются в особом подходе.

В первые годы жизни любое отклонение в развитии проявляется прежде всего в речевом отставании.

**Речь является основой формирования социальных связей ребенка с окружающим миром. Поэтому при отставании в развитии речи у ребенка всегда возникают дополнительные проблемы, связанные с общением.**

У детей с отклонениями в развитии, которые в первые годы своей жизни находятся в специальных лечебных учреждениях, отставание в развитии речи особенно выражено по сравнению теми детьми, которые воспитываются дома. То есть само пребывание малыша в домашних условиях является благоприятным фактором для развития его речи. Однако этот фактор действует лишь том случае, если родители, особенно мать, уделяют достаточно речевому общению с ребенком, стимулируя его к использованию слов и предложений. Первой задачей матери является формирование у ребенка потребности в общении. А для этого малышу надо прежде всего ощутить реальное преимущество речевого общения с окружающими.

- ✚ **Практически каждый ребенок с отклонениями в развитии, за исключением детей с тяжелыми нарушениями речи и слуха, может научиться говорить первые слова с помощью матери.** Но для этого матери полезно получать консультации у специалиста — логопеда или дефектолога. а также придерживаться нескольких основных общих правил. **Прежде всего, не следует немедленно удовлетворять каждое желание ребенка, надо давать ему возможность выразить свою просьбу любыми доступными ему речевыми средствами.** При этом нельзя заставлять ребенка ожидать слишком долго; мать может сама произнести нужное слово, а затем делается небольшая пауза, пока ребенок сам не повторит это слово.
- ✚ **Обучение ребенка с отклонениями в развитии требует очень большого терпения от родителей, и это прежде всего относится к стимуляции его речи. Речь ребенка можно стимулировать посредством подражания звукам.** Во время таких игровых занятия важно, чтобы выражение лица матери, ее улыбка, голос вызывали у малыша положительные эмоции и он бы испытывал радость от общения с нею.
- ✚ **Речь играет главную роль в регуляции поведения. Словесная регуляция поведения у здорового малыша начинает развиваться очень рано, уже в первые 2—3 года жизни.** У ребенка с отклонениями в развитии ее формирование значительно задержано. Такой ребенок игнорирует речевые

обращения и инструкции взрослого, в связи с чем его деятельность хаотична и не организована

- ✚ **Здоровый малыш уже в возрасте 7 месяцев поворачивается на голос матери, смотрит ей в глаза, узнает голоса других близких, а к 9 месяцам отвечает действием на словесные инструкции.**

Следует иметь в виду, что многие словесные инструкции могут быть просто не понятны ребенку с отклонениями в развитии. Поэтому мать должна прежде всего научиться правильно давать инструкции своему ребенку: говорить громко, четко и твердо, сопровождая вначале свою речь жестом.

- ✚ **Многие дети с отклонениями в развитии, как правило, очень восприимчивы к ритму, музыке, пантомиме. Поэтому для развития речи очень полезны специальные игры по звукоподражанию.** Например, раскачивая малыша на колене, как на лошадке, повторяют вместе с ним: "Но-но-но!"; или играют в машину и произносят; "Би-би-би". Однако такие занятия представляют собой лишь подготовительный этап.
- ✚ **Только после конкретно-наглядного этапа обучения у ребенка развивают простые обобщения.** Например, он учится понимать, что слово "чашка" обозначает не только конкретный предмет — его собственную чашку, но и любую другую чашку. Он знает, что этот предмет может быть большим, маленьким, легким, тяжелым, красным, синим, но это все равно чашка, и предназначена для того, чтобы пить. Затем аналогично формируют обобщающие понятия: «посуда», «игрушки», «одежда» и т. п.
- ✚ **Многие дети с отклонениями в развитии имеют неплохую память. Они могут повторять многие услышанные слова, но не понимать их смысла. Ни в коем случае не следует стимулировать и поощрять ребенка к бессмысленному повторению слов.**

**Очень важно, чтобы нарушения речи были как можно раньше выявлены, и ребенок получил бы комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, а также правильное воспитание в семье.**

