

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

«МИР КОНКУРСОВ»

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

**Рутц Фёдор**

5,6 (класс / группа)

**занявший (-ая) 1 место**

в мероприятии

**Всероссийский интеллектуальный турнир  
«Азбука Знаний» (для дошкольников)**

куратор: Сырятова Жанна Владимировна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №5"

Руководитель проекта,  
кандидат технических наук

29.04.20

Г.О. Аникина

Протокол №19-15 от 29/04/20

СН-1151244240



мир конкурсов  
ЛИДЕР  
www.mir-konkursov.ru

© «Мир Конкурсов» 2007-2020 г.



# ПРОЕКТ

(социально-значимый)

## «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ»



Автор проекта:

Воспитатель Сырятова Жанна Владимировна

**Паспорт**  
**Проекта в группе компенсирующей направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Безопасность на воде»**

**Тип проекта:** социально-значимый

**Вид проекта:** краткосрочный, 03.06.2019 по 30.08.2019 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети группы компенсирующей направленности, родители.

**Цель:** Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Формировать умение реально оценивать возможную опасность, прививать практические навыки, необходимые во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

**Актуальность:** Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей одной из важнейших задач дошкольного детства. Тема «Безопасность детей на воде» выбрана не случайно, она направлена на формирование знаний у детей по правилам поведения на воде и снижение количества несчастных случаев. Всё, чему научается ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Если ребёнка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и на пляже, познакомить с азами плавания и оказания первой помощи пострадавшим на воде, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни.

**Задачи:**

- Дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом.
- Сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», развивать чувство осторожности и самосохранения.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила безопасности на воде.
- Формировать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде.
- Расширять словарный запас.

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование у детей чувства ответственности и осторожности при посещении водоёмов.
- Овладение навыками поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.
- Расширение активного словарного запаса.
- Взаимодействие ДООУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.

**Взаимодействие с родителями:**

- Подготовка и проведение бесед, викторин, конкурсов, соревнований;
- Моделирование ситуаций (инсценировки, игры) на тему «Безопасный отдых у воды»;
- Практическая помощь в составлении рассказов «Отдыхаем безопасно»;
- Оформление уголка «Азбука безопасности на воде» в группе; памятки для родителей «На пляж с ребёнком»;
- Изготовление атрибутов к инсценировкам, сюжетно-ролевой игре «У водоёма», играм-эстафетам;



- Оформление выставки рисунков и творческих работ.

**Планируемое время реализации проекта по этапам:**

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Беседа с детьми, выявление проблемы.            Формулировка проблемы: «Необходимость правил безопасности на воде, почему возникают несчастные случаи на воде, и по чьей вине?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание и принятие проблемы;</li> <li>- Вхождение в игровую ситуацию;</li> </ul> <p>Уточнение задачи: «Почему не все дети могут объяснить необходимость соблюдения правил безопасности на воде».</p> <p>Определение целей и задач проекта.            Изучение методической литературы.            Составление плана мероприятий детской деятельности и работы с родителями.            Анкетирование родителей.            Изучение методического материала.</p>	03.06.2019- 07.06.2019
<b>Основной этап</b>	<p>Реализация запланированных мероприятий проекта:</p> <p>Проведение бесед с детьми о безопасности на водоёмах, викторин «Безопасность на первом месте», конкурсов по безопасному поведению у воды, соревнований «Быстрее, выше, безопасней».</p> <p>Просмотр короткометражного мультфильма, презентации «Уроки тётушки Совы».</p> <p>Моделирование ситуаций (инсценировки, игры); игровая ситуация: «У водоёма».</p> <p>Составление рассказов с иллюстрированием на тему «Безопасность на водоёмах»</p> <p>Помощь родителей в изготовлении атрибутов к инсценировкам, сюжетно-ролевой игре «У водоёма», играм-эстафетам.</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Безопасность на воде» в подарок детям средней группы.</p> <p>Спортивное развлечение «У водоёма»;</p> <p>Создание электронного пособия для родителей по теме «Безопасность детей на воде».</p> <p>Помощь родителей в оформлении уголка «Азбука безопасности на воде» в группе.</p>	10.06.2019 – 23.08.2019
<b>Заключительный этап</b>	<p>Выставка детско-родительских творческих работ «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»</p>	26.08.2019- 30.08.2019

	<p>Выставка рисунков и творческих работ с участием других групп «Будь осторожен на воде!».</p> <p>Оформление уголка «Азбука безопасности на воде» в группе.</p> <p>Спортивное развлечение «У водоёма» с участием детей подготовительной к школе группы.</p> <p>Подарок малышам: книжки-малышки «Безопасность на воде» сделанные своими руками детям средней группы.</p> <p>Информационный блок для детей и родителей «Азбука безопасного поведения на воде», «Безопасность детей на воде в стихах», «На пляж с ребёнком».</p> <p>Презентация электронного пособия для родителей на тему «Безопасность детей на воде».</p> <p>Фотовыставка «Наш безопасный отдых».</p>	
--	---	--

#### **Продукты проекта:**

- Уголок «Азбука безопасности на воде», изготовленный совместно с детьми для использования изучения правил безопасности на воде и активизации детей на самостоятельную деятельность.
- Выставки творческих работ:
  - детско-родительских «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!», направлена как на укрепление внутрисемейных отношений, так и укрепление социального партнёрства Семья – ДОО;
  - рисунков и творческих работ с участием других групп «Будь осторожен на воде!»: демонстрируем знания, делимся идеями.
- Книжки-малышки «Безопасность на воде» в подарок малышам, которые рассказывают, как избегать опасные для жизни и здоровья ситуации, формируют умение правильно вести себя в опасных ситуациях.
- Цикл памяток для родителей «Безопасное лето»: у водоёмов, бассейнов, на пляже; основы оказания первой помощи. Памятки призваны напомнить взрослым о важности правил безопасного поведения на воде, о том, что на них лежит ответственность за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.



## Отчет о реализации проекта

### «Безопасность на воде»

#### Воспитателя Сырятовой Жанны Владимировны

В период с 03.06.2019 по 30.08.2019 года в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста был реализован социально-значимый проект «Безопасность на воде».

**Цель:** Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Формировать умение реально оценивать возможную опасность, прививать практические навыки, необходимые во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети группы компенсирующей направленности, родители.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа по формированию у них культуры безопасного поведения. При этом важно не только оберегать ребёнка от опасностей, но и формировать у детей представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности. В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно рассказать ребёнку как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Организована выставка рисунков и творческих работ с участием детей других групп «Будь осторожен на воде!».
- Оформление уголка «Азбука безопасности на воде» в группе, который используется в качестве пособия по изучению азов безопасности всеми группами детского сада.
- Проведено спортивное развлечение «У водоёма» с участием детей подготовительной к школе группы.
- Подарок малышам: подарили книжки-малышки «Безопасность на воде» сделанные своими руками детям средней группы, с подсказками, как избегать опасных ситуаций.
- С помощью родителей изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм и играм-эстафетам.
- Оформление информационного блока для детей и родителей «Азбука безопасного поведения на воде», «Безопасность детей на воде в стихах», «На пляж с ребёнком».
- Презентация электронного пособия для родителей на тему «Безопасность детей на воде».

- Разработан цикл памяток для родителей «Безопасное лето»: безопасное поведение у водоёмов, бассейнов и на пляже; оказание первой помощи.
  - Организована фотовыставка «Наш безопасный отдых»
- В результате реализации проекта:
- Дети получили знания об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
  - Сформирована культура безопасного поведения на воде.
  - Сформировано чувство ответственности и осторожности при посещении водоёмов.
  - Дети овладели навыками оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.
  - Расширен активный словарный запас.
  - Взаимодействие ДООУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.

Данный проект имеет социальную значимость, так как направлен на формирование основ безопасности детей во время отдыха на воде. Проект важен не только для детей; он напоминает родителям, как важен собственный пример: «Дети нас не слышат, дети нас видят».

Привлечение семей воспитанников позволяют улучшить социальное партнёрство «Семья – ДОО».

Воспитатель



Ж.В. Сырятова

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №5»



М.Е. Ломакина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 5»

ПРОЕКТ  
(социально-значимый)  
«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРИКА»



Автор проекта:

Воспитатель Сырятова Жанна Владимировна



**Паспорт**  
**Проекта в группе компенсирующей направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«В гостях у Светофорика»**

**Тип проекта:** социально-значимый

**Вид проекта:** краткосрочный, 02.09.2019 – 29.11.2019 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети группы компенсирующей направленности, родители.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улице на основе взаимодействия ДОО-семья, направленного на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Актуальность:** У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Задачи:**

1. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
5. Расширение активного словарного запаса.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитать грамотного пешехода.
2. Ознакомление с произведениями художественной литературы по правилам дорожного движения.
3. Сформировать умение ориентироваться в дорожных знаках.
4. Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.
5. Расширение словарного запаса

**Взаимодействие с родителями:**

- Собрание, советы, беседы, консультации: «Безопасность детей на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения»; буклет: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды», папки-передвижки: «Азбука безопасности», «Я и мой ребенок на улицах города».
- Изготовление макетов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Автосервис», «Улица нашего города».

**Планируемое время реализации проекта по этапам:**

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный этап	Определение целей и задач проекта.	02.09.2019-
	Изучение методической литературы.	06.09.2019

	<p>Беседа с детьми, определение проблемы.  Составление плана мероприятий детской деятельности и работы с родителями.  Подбор методической литературы, дидактических материалов, разработка сценариев запланированных мероприятий.  Разработка памяток и буклетов для родителей.</p>	
<b>Основной этап</b>	<p>Реализация запланированных мероприятий проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, беседы: «Юный пешеход»; «Незнайка в гостях у ребят»; «Светик-трехцветик»; «Правила поведения на улице»; «Зачем нужны правила дорожного движения?»; «Полезные знаки»; Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»; Сапотницкая «Правила маленького пешехода».</li> </ul> <p>Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Лучший пешеход»; «Отгадай загадку»; «Будь внимателен!»; «Разрешено-запрещено»; «Дорожные знаки»; «Нам на улице не страшно»; «Школа Светофора»; «Дорога»; «Автосервис»; «Мы едем, едем, едем».</li> <li>• Изготовление набора карточек «Грамотный пешеход»</li> <li>• Изготовление коллективных работ с участием других групп «Умные знаки».</li> <li>• Целевые прогулки с последующим моделированием ситуации «Наша улица»; «Дорога в детский сад».</li> <li>• Консультации, буклеты: «Безопасность детей на улицах города»; «Я и мой ребенок на улицах города»; «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения»; «Азбука безопасности»;</li> <li>• «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»; «Автосервис»; «Улица нашего города».</li> </ul>	09.09.2019- 22.09.2019
<b>Заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллективных работ «Умные</li> </ul>	25.11.2019-



этап	<p>знаки» с участием детей старшего дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовлен лэпбук: «Азбука безопасности».</li> <li>• Мультимедийная передвижная выставка: «Уроки тётушки Совы. Безопасная дорога»</li> <li>• Театрализованное представление: «Незнайка в гостях у ребят».</li> <li>• Изготовлены наборы карточек «Грамотный пешеход», «Дорожные знаки», «Транспортные средства».</li> <li>• Спортивные эстафеты «Дорожная азбука», «Безопасные колеса», Дисциплинированные пешеходы» с детьми старшей группы;</li> <li>• Викторины «Сигналы светофора», «Юные автомобилисты» с участием детей подготовительной к школе группы.</li> <li>• Организованы консультации для родителей: «Безопасность детей на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения»; буклет: «Я и мой ребенок на улицах города»</li> </ul>	29.11.2019
------	--	------------

### Продукты проекта:

- Лэпбук «Азбука безопасности»: используется для индивидуальной и групповой работы с детьми; знакомит с видами транспорта, развивает чувство осторожности и помогает ребятам лучше усвоить правила безопасного поведения на дорогах.

- Театрализованное представление «Незнайка в гостях у ребят» для детей старшей и подготовительной группы направлено на закрепление знаний детей о дорожных знаках; развитию у детей навыка практического выполнения правил уличного движения; выработку у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закреплении его через игровую форму; воспитание уважения к правилам дорожного движения, чувства дружбы, взаимовыручки.

- Наборы карточек «Грамотный пешеход» и «Дорожные знаки», которые используются всеми воспитанниками детского сада для изучения правил дорожного движения, помогают детям развивать осмотрительность и осторожность, формируют привычки дорожной безопасности.

- Выставка коллективных работ «Умные знаки» с участием детей старшего дошкольного возраста.

## Отчет о реализации проекта

### «В гостях у Светофорика»

#### воспитателя Сырятовой Жанны Владимировны

В период с 02.09.2019 – 29.11.2019 года в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста был реализован социально-значимый проект «В гостях у Светофорика».

**Цель:** Создание условий для формирования у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улице на основе взаимодействия ДОО-семья, направленного на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети группы компенсирующей направленности, родители.

Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагоприятного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Выставка коллективных работ «Умные знаки» с участием детей старшего дошкольного возраста.
- Изготовлен лэпбук: «Азбука безопасности».
- Организована мультимедийная передвижная выставка: «Уроки тётушки Совы. Безопасная дорога»
- Детям старшей и подготовительной к школе групп показано театрализованное представление: «Незнайка в гостях у ребят».
- Изготовлены наборы карточек «Грамотный пешеход», «Дорожные знаки», «Транспортные средства». Карточки используются всеми воспитанниками детского сада для изучения правил дорожного движения.
- Проведены спортивные эстафеты «Дорожная азбука», «Безопасные колеса», «Дисциплинированные пешеходы» с детьми старшей группы;
- Викторины «Сигналы светофора», «Юные автомобилисты» с участием детей подготовительной к школе группы.
- Организованы консультации для родителей: «Безопасность детей на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения»; буклет: «Я и мой ребенок на улицах города», «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».

В результате реализации проекта:

- У детей сформированы знания об основах безопасности на дорогах. О необходимости соблюдения мер предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.



- Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
- Расширен активный словарный запас.
- Активизировали знания родителей о правилах безопасного поведения на улицах и в транспорте.
- Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Социальная значимость проекта обусловлена тем, что способствует формированию грамотного пешехода, уверенно ориентирующегося в сложной дорожной обстановке и использующего имеющиеся знания и навыки на практике.

В ходе совместной деятельности продолжают развиваться детско-родительские отношения, родители понимают необходимость участия в проектной деятельности и других мероприятиях ДОУ.

Воспитатель



Ж.В. Сырятова

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №5»



М.Е. Ломакина