

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования города Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №5»

Проект  
(социально-значимый)  
«Заповедные места нашего края»



Автор проекта  
Воспитатель Силкина Елена Олеговна

## **Паспорт проекта**

**в старшей группе: «Заповедные места нашего края».**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Вид проекта:** долгосрочный (01.09.2018-28.05.2019)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

**Проблема:** зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Цель проекта:** создать условия для формирования чувства любви к природе, уважение ко всему живому, формирования основ экологической культуры.

**Актуальность.** Мир вокруг нас очень удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту. Экологическая проблема – это огромная проблема современного общества. И поэтому большое значение приобретает непрерывное экологическое образование и воспитание молодёжи, начиная с дошкольного возраста. Ведь именно им принадлежит будущее и судьба нашей хрупкой планеты. Дошкольный возраст является первой ступенью в экологическом образовании. Перед педагогами ДОУ ставятся определённые задачи: формирование экологической культуры, правильное отношение к природе, отношение к себе как части природы.

Мы живём в благодатном крае, который называется Краснодарский край. Где ещё можно увидеть такое великолепие природы, такое разнообразие флоры и фауны. Но в то же время, это затрудняет нам возможность объяснить детям, что если мы не будем беречь данные нам богатства, то однажды всё это исчезнет с лица Земли. Я поинтересовалась у детей, что же нужно делать, чтобы сберечь богатства заповедных мест нашего края. Подвела их к мысли, что природу обязан беречь человек, в том числе и дети. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о заповедных местах нашего края.

**Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:**

- формировать элементарные представления детей о взаимосвязи в природе;
- формировать умение приобретать знания из различных источников, развивать творческое и логическое мышление, смекалку, умение анализировать факты, высказывать собственные суждения;
- формировать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней ответственность за сохранения красоты и богатство родной природы.
- привлечь родителей к данной проблеме и участию в проекте.

### Ожидаемые результаты проекта:

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.
- Пополнение словарного запаса.
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

### Работа с родителями:

- Памятки и консультации по заповедным местам нашего края.
- Папка-передвижка «Экологическое воспитание в семье»
- Помощь в изготовлении макета «Горы в заповеднике. Быстрая речка»
- Совместные походы на природу с фотоотчётом.

### Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный этап	Определение темы, целей и задач проекта. Изучение методической литературы. Составление плана по организации детской деятельности и плана работы с родителями. Памятки для родителей: Изготовление папки-передвижки «Экологическое воспитание в семье»	01.09.2018
Основной этап	Реализация запланированных мероприятий проекта: 1. Беседы с детьми: «Что такое Заповедник» «Зачем человек создает заповедники? Кто там обитает?» «Кавказский заповедник» Рассматривание презентации. «Наш дом природа» - Рассказ «Осенние похождения крольчат» 2. Чтение художественной литературы детям (загадывание загадок по темам.) - Е. Серова «Зеленая страна» - Х. К. Андерсен «Ель» - В. Бианки «Сказки и рассказы о животных». - С. А. Махомин «Прогулки по лесу». - А. А. Плешаков «Зеленые страницы». - Г. Снегирев «Весной в зоопарке», «В заповеднике». - И. Драгана «Первые цветы» - И. С. Соколова-Микитова «Подснежники - перелески». - Толстой «Пришла весна...».	01.09.2018- 20.04.2019

	<p>-Энциклопедия «Древо Познания». ( дома с родителями)</p> <p>3. Дидактические игры: «Кто где живет», «Когда это бывает?», «Угадай цветок», «Лото (животные)», «Собери букет», «Собери картинку (цветы)», «Какие звуки слышишь», «Назови детенышей», «Дети потерялись», «Кто живет в лесу», «Хорошо - плохо», «Что лишнее», «Что за дерево?», «Что, где растет», «Назови плод», «Определи цветок по листочку», «Четыре сезона».</p> <p>4. Работа над созданием макета «Горы в заповеднике. Быстрая речка» (с активным участием родителей)</p> <p>5. Экскурсия по детскому саду, знакомство с растениями и деревьями, растущими на территории сада.</p> <p>6. Совместные детско-родительские походы на природу с фотоотчётом.</p>	
Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Природа глазами ребенка»</li> <li>• Викторина «Наши юные экологи»</li> <li>• Презентация «Кавказский заповедник»</li> <li>• Квест-игра «Природа»</li> </ul>	21.04.2019- 01.05.2019

### Продукты проекта

Макет «Горы в заповеднике. Быстрая речка» создан с участием детей старшей группы в рамках совместного детско-родительского сотрудничества, с целью формирования интереса к природе родного края.

Организована выставка фотоколлажей по итогам совместных походов на природу. В выставке приняли участие все группы детского сада. Были представлены фотографии растений, горных и лесных ландшафтов, экологических десантов. Дети делились своими впечатлениями и открытиями, составляли рассказы.

Изготовлены листовки о редких растениях и природоохранных зонах Краснодарского края.

Изготовлены памятки «Знаки охраны природы в картинках». Ребята самостоятельно нарисовали памятки и раздали их детям старшего дошкольного возраста и родителям.

**Отчет о реализации проекта  
«Заповедные места нашего края»  
Воспитателя Силкиной Елены Олеговны.**

В период с 01.09.2018 по 28.05.2019 года в старшей группе был реализован социально значимый проект «Заповедные места нашего края».

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

**Цель:** создать условия для формирования чувства любви к природе, уважение ко всему живому, формирования основ экологической культуры, повышения уровня знаний у детей о природе родного края.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия была оформлена выставка детских рисунков «Природа глазами ребенка» с участием детей всех групп старшего дошкольного возраста; подготовлена презентации «Кавказский заповедник» и организовано её представление детям с подробным рассказом; проведена викторина для детей старшего дошкольного возраста «Наши юные экологи»; создан макет «Горы в заповеднике. Быстрая речка» с привлечение родителей. Инструктор по физической культуре организовал квест-игру «Природа» для детей старшей и подготовительной к школе групп, в ходе которой детямгодились их знания и смекалка, дружба и находчивость.

Для родителей были созданы памятки и консультации по охране природы и экологии, оформлена папка-передвижка «Экологическое воспитание в семье». Изготовлены памятки «Знаки охраны природы в картинках».

**В ходе реализации проекта у детей:**

- Сформировано знание необходимость бережного и заботливого отношения к природе и окружающей среде.
- Расширено поведение в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.
- Пополнен словарный запас детей
- Дети овладели необходимыми знаниями, были созданы условия для развития внутренней потребности любви к природе, и, как следствие, бережного отношения к ней.

Считаю, что данный экологический проект положил начало в одном из приоритетных направлений в работе с дошкольниками – экологическом воспитании. И в процессе решения этой задачи мы сможем воспитать экологически грамотного человека, способного любить, ценить и рационально использовать природу и её богатство.

Воспитатель

  
\_\_\_\_\_ Е.О.Силкина

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 5»

  
\_\_\_\_\_ М.Е. Ломакина