

НАРУШЕНИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ. ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.

Подготовила Рассовская С.А.
учитель-логопед

Если малыш в 1 год не говорит слов, или к 2-м годам говорит лишь отдельные слова и понять его очень трудно, родители зачастую считают, что нет повода для беспокойства. В большинстве случаев предпочитают подождать, особенно если ребенок - мальчик.

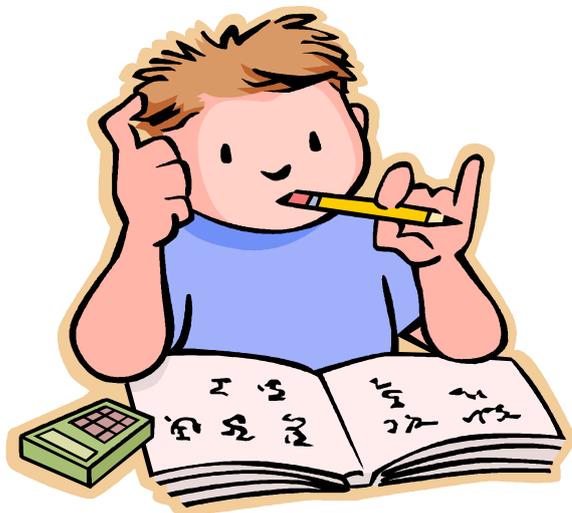
У многих детей речевое развитие лишь несколько запаздывает и к 3-4 годам уже выравнивается, но для некоторых время ожидания оказывается, недопустимым.

ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

- к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);
- к 1,4-м не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
- к 1,9 не может произнести 5-6 осмысленных слов;
- к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;
- к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;
- в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов

самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;

- в 4 года не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;



ВИДЫ ДЕФЕКТОВ РЕЧИ

***Дислалия** - это самое распространенное нарушение.

Особенности: хороший словарный запас, правильное построение предложений и согласование слов; но есть дефектное произношение некоторых звуков.

***Дизартрия** - нарушение произношения, вызванное недостаточной работой нервов, связывающих речевой аппарат с центральной нервной системой.

Особенности: «смазанная» речь, нарушение голосообразования, ритма, интонации и темпа речи.

***Заикание** - нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызванное судорогами мышц лицевого аппарата; возникает в возрасте 2 - 2,5 года.

Особенности: вынужденные остановки в речи, повторения отдельных звуков и слогов, добавление перед отдельными словами лишних звуков («а», «и»).

***Алалия** - это полное или частичное отсутствие речи у детей (до 3-5 лет); оно обусловлено недоразвитием или поражением речевых областей в левом полушарии коры головного мозга, наступившем во внутриутробном или раннем развитии ребенка.

***Детский аутизм** - состояние психики, при котором ребенок полностью уходит в свои переживания и отстраняется от внешнего мира; при этом отсутствуют элементарные бытовые навыки и речь.

Особенности: дети легко возбудимы и иногда агрессивны; часто зацикливаются на чем-то; с первых месяцев малыш не стремится к общению с взрослыми, не прижимается к матери;

для таких детей характерно чувство опасности;

***Общее недоразвитие речи (ОНР)** - характеризуется нарушением произношения и различения звуков, маленьким словарным запасом, затрудненным словообразованием и словоизменением, неразвитой связной речью.

Точную причину нарушений, конечно же, должен определить врач. Возможно, потребуется консультация не только логопеда, но и невропатолога, ортодонта и отоларинголога. Но вы сами можете предположить, что могло вызвать задержку речевого развития.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

- негативные факторы в период беременности и родов;
- «педагогическая запущенность» - ребенок по разным причинам не получает достаточного внимания к себе; здесь речь идет не только об отсутствии регулярных занятий с ребенком, но в первую очередь об общении с ребенком в целом;
- перинатальная энцефалопатия (ПЭП) - один из самых распространенных диагнозов; это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного мозга до, во время или после родов; этот диагноз не означает неполноценность ребенка, однако такому малышу необходим очень квалифицированный специалист;
- частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;
- наследственные факторы;
- снижение слуха;
- анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата;
- сосание пальца;

