

НУЖНО ЛИ СПЕШИТЬ С ОБУЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ?

Все родители дошколят озадачиваются вопросом, не опоздают ли они, если не научат своего ребенка читать до школы и не будет ли он отставать в развитии от своих сверстников. Споров по этому поводу очень много. Одни рекомендуют не спешить и не заставлять ребенка учить читать до школы, другие советуют налегать на алфавит с пяти лет, ну а третьи разрабатывают методики, как растить гениев, обучая их чтению с пеленок. Попробуем разобраться.

Многие родители, да и педагоги, торопились в 3–4 года научить детей читать и писать, но так поступать не стоит. Ребенок имеет еще слишком скромный жизненный опыт, и чтение для него имеет механический характер.

Желание форсировать обучение ребенка педагоги Ф.А. Сохин и А.М. Фонарев называли «искусственной акселерацией». Организм и психика ребенка развиваются поэтапно, каждый возрастной период приходит вслед за другим.

КОГДА ЖЕ УЧИТЬ СЧИТАТЬ?

Чтение - это не просто называние букв, а умение составлять из них слова, что требует более серьезного синтеза. В связи с этим ранним обучением грамоте надо заниматься избирательно и только тогда, когда малыш в этом заинтересован. Раннее чтение совсем не обязательно для маленького ребенка. Если занятие малыш отвергает, значит ему еще рано заниматься несвойственной его возрасту деятельностью.

Обучение чтению можно рассматривать, как деятельность прикладного значения, осторожно только по желанию ребенка в игровом плане.

По поводу вопроса, когда же стоит начинать обучать детей чтению, профессор Н. М. Аксарина не рекомендовала делать этого до пяти лет, так как до этого возраста ребенок не осознает еще полностью смысл прочитанного. ***При изучении азбуки с самого начала надо научить ребенка правильному произношению звуков.***

То же самое относится и к обучению чтению: важно соблюдать определенные педагогические правила.

Ребенок может научиться читать, считать, пересказывать, но будет допускать при этом ошибки. Ребенка надо не просто обучать, а обучать правильно. Рекомендации по таким вопросам вы можете получить у педагогов. Если кто-то из членов вашей семьи имеет дефекты речи (заикается, шепелявит), он не должен участвовать в обучении ребенка чтению.

Правильность формирования грамматической структуры речи ребенка находится в большой зависимости от культуры речи его родителей. Надо учитывать, что у детей с флегматичным складом характера, т.е. с замедленными мышлением, речью и действиями, процесс обучения идет не так быстро, как у их сверстников с более подвижными процессами нервной системы.

Овладевая грамотой, читают они спокойно и неторопливо, в противоположность непоседливым и возбудимым детям, которые читать и считать учатся быстро, но, проявляя поспешность, делают при этом много ошибок.

Но главное, о чем должны помнить родители, нельзя насильно учить ребенка читать. Не ругайте малыша и не сравнивайте его с другими более способными детьми, это только затормозит процесс обучения.

Если же у вашего ребенка не сформирована речь, внимание, память, мышление, зрительное восприятие, то обучение чтению будет даваться малышу с трудом, и отнимет огромное количество сил и у мамы, и у ребенка. То есть, ***если ребенок не выговаривает звуки, путает слоги в словах, неправильно их произносит, то даже в 5-6 лет учить читать его пока не стоит. Лучшие сначала отвести дошкольника к специалисту.***

Перед тем, как учить читать, необходимо заняться развитием всех психических и познавательных процессов. Каждый родитель должен сам решать, что его малышу более приемлемо.

Прежде чем начать учить ребенка читать, присмотритесь к своему ребенку, как он говорит, как у него развита речь и говорит ли он с предложениями, выговаривает ли все звуки. Если у ребенка логопедические проблемы, то научиться читать ему будет тяжело. Конечно, при достаточной тренировке можно любого ребенка научить читать, но какой смысл этого обучения, если он отрицательно повлияет на его развитие.

Есть дети, которые независимо от того, учат их чтению или нет, сами овладевают этим искусством к четырем - пяти годам. Родители сами с удивлением обнаруживают, что их ребенок начал читать. Часто это второй ребенок в семье, он подражает старшему и самостоятельно начинает читать.

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №5»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Готовим детей к школе

**«Нужно ли спешить
с обучением детей чтению?»**



Таких детей немного, большинство из них необходимо обучать чтению постепенно.

Обычно все дети готовы к этому к шести годам.

Если родители не обучают ребенка чтению до школы, то ребенку будет тяжело освоить чтение вместе с читающими одноклассниками. Современные буквари рассчитаны на читающих детей. Поэтому, задача родителей - научить читать ребенка до школы и тем самым помочь ему пережить нелегкий период адаптации к школьной жизни.

Начиная учить ребенка читать, надо учитывать психологический аспект этой проблемы. Для одних детей обучение чтению дается легко, и он с удовольствием знакомится с алфавитом, а другие предпочитают играть и категорически отказываются учить буквы. Чтобы ребенок не разочаровался от процесса чтения, родители должны правильно подобрать подходящую методику чтения.

Заниматься с ребенком для обучения чтению необходимо ежедневно, сначала не более 10 минут в день и далее можно продлить до 30 минут. Занятия обязательно должны проходить непринужденно в форме игры, чтобы ребенку было легко и интересно!

Составитель:

учитель-логопед

Рассовская С.А.