# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 5»

### ПРОЕКТ

(социально – значимый) «Мои любимые бабушка и дедушка»



Автор проекта: Воспитатель Прокопова Надежда Сергеевна

### Паспорт

Проект для детей старшей группы «Мои любимые бабушка и дедушка».

Тип проекта: социально-значимый.

Вид проекта: краткосрочный, 15.10.2020 – 25.12.2020.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** создать условия для объединения молодого и старшего поколения, дать стимул детям больше узнать о собственных бабушках, а им, в свою очередь, — почувствовать свою нужность и значимость.

Актуальность: День пожилого человека - это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению. Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник дополнительная возможность привить у детей любовь и уважения к пожилым людям. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшим. С детства человек впитывает от взрослых народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками наших бабушек и дедушек. Проводя «День пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старости

#### Задачи:

- 1. Развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость.
- 2. Формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми, адекватно вести себя в обществе детей и взрослых.
- 3. Развивать любовь и уважение к старшему поколению.
- 4. Побуждать к вежливости и доброте к окружающим.

# Ожидаемые результаты:

- 1. Получение информации о празднике «День пожилого человека».
- 2. Научаться проявлять заботу, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.
- 3. Повысится уровень знаний о празднике, уровень сплоченности в детском коллективе и доброжелательного отношения к сверстникам.

# Предварительная работа:

- Изучение методической литературы.
- Подбор презентаций с использованием ИКТ, картин, мультфильмов.

# Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта:

- Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.
- Пополнение библиотеки книг: сказок, стихов.

### Взаимодействие с родителями:

- Размещение информации в родительском уголке;
- Консультация: «История праздника «День пожилого человека».
- Памятка «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».

# Планируемое время реализации проекта по этапам:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	Определение целей и задач проекта.	15.10.2020 -
этап	Изучение и анализ методической литера-	23.10.2020
	туры по теме.	
	Оформление дидактических материалов в	
	соответствии с планом.	
	Составление планирования детской дея-	
	тельности и работы с родителями в рам-	Comment of the second of the s
	ках проекта:	2
	• разработка консультаций для родите-	
	лей.	
	• подготовка родителей к работе над	
	проектом.	
Основной этап	Беседы с мультимедийными презента-	26.10.2020 -
	циями:	24.12.2020
	«Бабушкины руки не знают скуки»;	
	«Что бабушке я помогаю делать по до-	
	My?";	
	«Старость надо уважать»;	
	«Мамина мама».	
	Обучающие мультфильмы:	
80 ×	«День рождения бабушки;	
	«Бабушкин урок»;	
	«Бабушкины очки».	
	Рассматривание иллюстраций, карти-	
	нок.	
	Чтение художественной литературы:	
	С. Капутикян «Моя бабушка»;	
	Л. Квитко «Бабушкины руки»;	
	Е. Благинина «Наш дедушка»;	

А. Барто «Бабушка»; В. Каркин «Помогаю бабушке»; «Репка» р. н. с; «Колобок» р. н. с; «Курочка Ряба» р. н. с; «Как у бабушки» р. н. с; «Самое дорогое» р. н. с. Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Назови ласково»; «Закончи предложение». Подвижные игры: «Путаница»; «Лапка»; «Резиночка»; «Уголки». Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Магазин»; «Почта»; «Библиотека»; «Приготовим бабушке обед»; «В гостях у бабушки». Подготовка к выставке творческих работ на тему «Бабушкин помошник»: «Это я, бабушка и дедушка»; «Узор для бабушки»; «Ваза цветов для любимой бабушки»; «Открытки для бабушки». Стенгазета «Кружки для бабушки». Составление творческих рассказов: «Почему моя бабушка лучше всех?»; «Мои бабушки и дедушки...». Работа с родителями: Консультации: «История праздника «День пожилого че-Памятка: «Как зовут бабушку», «Роль бабушек и дедушек в воспитании до-ШКОЛЬНИКОВ». Участие в акциях: «Бабушка и я»; «Открытки для бабушек»; «Огород на окошке»;

	Акция «Медаль мой любимый дедушка».	
Заключительный	Предоставления проекта на Педагогиче-	25.12.2020
этап	ском часе.	

### Продукты проекта:

Выставка рисунков «Ваза цветов для любимой бабушки» - участие принимали дети средней и старшей группы. Эта выставка помогла понять детям, что важно уважать и помнить про своих бабушек и дедушек.

Выставка коллективных работ «Узор для бабушки» с участием всех воспитанников детского сада. Целью выставки было продолжать формировать уважение к старшему поколению.

Акция «Открытки для бабушек» - данная акция прошла в честь празднования «Дня пожилого человека». В результате акции дети узнали много интересного про своих бабушек и дедушек и подготовили поздравительные открытки.

Акция «Огород на окошке» объединила детей всех групп. Был организован показ огорода каждой группе. И дети каждой группы оформляли свой огород с элементами из сказки в которых есть бабушки и дедушки. Детям очень понравилось выращивать сказочный огород.

Стенгазета «Кружки для бабушки» дети нарисовали бабушкам свои кружки и приклеили их на ватман. Получилось по настоящая большая чайная церемония с разными вкусностями.

Акция «Медаль «Мой любимый дедушка» данная акция прошла в рамках подготовки к месячнику по оборонно-массовой и военно-патриотической работе. В результате дети старшей и подготовительной группы изготовили «медали» своими руками для поздравления своих дедушек подарками и праздничным концертом.

Изготовили буклеты для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников». Буклеты были вручены родителям всех возрастных групп.

# Отчет о реализации проекта «Мои любимые бабушка и дедушка»

В период с октября по декабрь 2020 года в старшей группе был реализован социально — значимый проект «Мои любимые бабушка и дедушка», главная цель которого — способствовать формированию вежливого и уважительного отношение к пожилым людям.

**Цель:** создать условия для объединения молодого и старшего поколения, дать стимул детям больше узнать о собственных бабушках, а им, в свою очередь, — почувствовать свою нужность и значимость.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ребята с интересом смотрели презентации и мультфильмы, слушали произведения художественной литературы, играли в подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Они узнали много о своих родных и поближе познакомились со своими бабушками и дедушками.

В ходе реализации проекта, ребята рассказали о своих любимых бабушка и дедушках. Воспитанники поделились личным опытом в совершении добрых поступков и помощи пожилым людям. В беседе с детьми выясняли, как просто мы можем порадовать пожилого человека своим вниманием. Была создана коллективная работа «Узор для бабушки» каждый ребёнок сам нарисовал узор для скатерти или тарелочки для своей бабушки. Но больше всего детям понравилось участвовать в социальных акциях:

- 1. Акция «Открытки для бабушек» данная акция прошла в честь празднования «Дня пожилого человека». В результате акции дети узнали много интересного про своих бабушек и дедушек и подготовили поздравительные открытки.
- 2. Выставка рисунков «Ваза цветов для любимой бабушки» участие принимали дети средней и старшей группы. Эта выставка помогла понять детям, что важно уважать и помнить про своих бабушек и дедушек.
- 3. Акция «Огород на окошке» объединила детей всех групп. Был организован показ огорода каждой группе. И дети каждой группы оформляли свой огород с элементами из сказки в которых есть бабушки и дедушки. Детям очень понравилось выращивать сказочный огород.
- 4. Стенгазета «Кружки для бабушки» дети нарисовали бабушкам свои кружки и приклеили их на ватман. Большая чайная церемония с разными вкусностями порадовала наших бабушек.
- 5. Акция «Медаль «Мой любимый дедушка» данная акция прошла в рамках подготовки к месячнику по оборонно-массовой и военно-патриотической работе. В результате дети старшей и подготовительной группы изготовили

«медали» своими руками для поздравления своих дедушек подарками и праздничным концертом.

Социальная значимость проекта заключается в том, что он направлен на формирование и закрепление таких качеств как уважение к взрослым и заботе о них, милосердие и доброту, совершенствование коммуникативных навыков

Поставленная цель была достигнута – дети стали с уважением и заботой относится к пожилым людям.

Воспитатель

\_Н.С.Прокопова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 5»

М.Е.Ломакина

# 

ПРОЕКТ

(социально – значимый) «Доброта – наш лучший друг»



Автор проекта: Воспитатель Прокопова Надежда Сергеевна

### Паспорт

Проект для детей старшей группы «Доброта - наш лучший друг».

Тип проекта: социально-значимый.

Вид проекта: краткосрочный, 18.01.2021 – 16.04.2021.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представление о том, что доброта есть проявление красоты души.

Актуальность: В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта — вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

### Задачи:

- 1. Расширять знания детей, что такое доброта, добрые поступки.
- 2. Познакомить детей с основными правилами доброты.
- 3. Формировать уважение к окружающим людям, нравственные качества, уважение.
- 4. Создание атмосферы доброжелательности в группе.

### Ожидаемые результаты:

- 1. Формирования правильного понимания значимости правил доброты.
- 2. В группе пополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, про-изведениями о доброте.
- 3. У детей повысилась способность оказывать поддержку друг другу и младшим товарищам.
- 4. В обращении дети стали устанавливать контакт с помощью речевых (обращаться по имени, говорить комплименты) и не речевых (улыбка, контакт глаз) средств общения.

## Предварительная работа:

- Изучить методическую литературу.
- Подбор презентаций с использованием ИКТ, картин, мультфильмов.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта:

- Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.
- Пополнение библиотеки книг: сказок, стихов, загадок по теме проекта.
- Провести с родителями консультации по теме проекта.

# Взаимодействие с родителями:

- Размещение информации в родительском уголке.
- Консультация: «Как научить ребенка говорить вежливо».
- Практикум: «Как поступить в данной ситуации».
- Памятка: «Правила доброты», «Как научить детей вежливости», «Добрые дела».

# Планируемое время реализации проекта по этапам:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	Определение целей и задач проекта.	18.01.2021 -
этап	Изучение и анализ методической литера-	19.02.2021
	туры по теме.	
	Оформление дидактических материалов в	
	соответствии с планом.	4 -
	Составление планирования детской дея-	3 3 2 3
	тельности и работы с родителями в рам-	
	ках проекта:	
	• разработка консультаций для родите-	
	лей.	
	• консультация родителей перед нача-	
	лом проекта.	
Основной этап	Беседы с мультимедийными презента-	22.02.2021 -
	циями:	09.04.2021
	«Вежливость- хороший друг»;	
	«Добро не умрёт, а зло пропадёт»;	2 2 2
	«Добрые дела и поступки»;	
	«Поделимся друг с другом добротой».	
	Обучающие мультфильмы:	-
	«Тигрёнок и его друзья»;	g 20°
	«Кот Леопольд»;	
K:	«Уроки вежливости. Тётушки совы»	
	Рассматривание иллюстраций, карти-	-
	нок.	
	Чтение художественной литературы:	
	В. Осеева «Волшебное слово»;	
	И. Гирина «Сказка про зайца-забияку»;	
	В. Маяковского «Что такое хорошо, и что	
	такое плохо»;	
	Л. Цвирко «Сказка про Колю и его дру-	

	зей»;	
	А. Барто «Вовка добрая душа»;	× × × × ×
	Загадывание загадок.	
	Дидактические игры:	11
	«Божьи коровки»»	
	«Опиши друга»;	- 1 a
		5
	«Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»;	
	«Передай друг другу добрые слова». <b>Подвижные игры:</b>	
	«Дружба»;	1 = p e
	«Мы весёлые ребята»;	
	«Чай-чай выручай»;	
	«Мышеловка».	
		10 H A
	Сюжетно-ролевые игры: «Кафе»;	
	«Магазин»;	
	«Королевство добра»;	
	«Мастерская добрых дел».	A 70 A 700 D 20
	Театран над настамария	
	Театральная постановка:	
	«В царстве королевы Добринки»	H=103=
	Подготовка к выставке творческих ра-	1 2
	бот на тему «Дерево с добрыми слова-	
	ми»:	
	«Ромашки доброты»;	10.00
	«Мы все друзья»;	
	«Дерево хороших поступков».	
	Ситуационный разговор:	
	«Поговорим о доброте и дружбе»;	2. 4
	«Доброе поступки, злые поступки»;	
	«Проявление доброты».	
	Работа с родителями:	
	Консультации:	
	«Как научить ребенка говорить вежли-	1, 2 2
	BO»;	1-0-0-11-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-
	«Добрые дела – начинаются с каждого из	
83 - 5	нас»;	V
	«Дерево добрых дел».	
	Участие в акциях:	
	Акция «Добро начинается с меня!»;	- 1 × - 1 × 1
	Акция «День доброты, вежливости».	i = u
аключительный	• Изготовление стенгазеты «Добрые де-	12.04.2021 -
тап	ла».	16.04.2021
	• Проведение театральной постановки	

	«В царстве вежливости и доброты».	A/
•	Предоставление проекта на Педагоги-	
	ческом часе.	

### Продукты проекта:

Выставка рисунков «В гостях у доброты» — участия принимали дети старшей группы и группы компенсирующей направленности. Эта выставка помогла понять детям, что важно знать правила доброты и совершать добрые поступки.

Акция «Добро начинается с меня!» — данная акция прошла в честь празднования «Дня Доброты». В результате акции дети узнали много интересных случаев о проявление доброты и отремонтировали книги в групповой библиотеке.

Коллективная работа «Дерево добрых дел» — в данной акции дети вырезали листочки, писали на них добрые слова и все листочки наклеивались на дерево.

Театральная постановка «В королевстве королевы Добринки» — дети поставили постановку и показали в ней, что любой спор можно решить с помощью добра и вежливости.

Стенгазета «Добрые дела» — данная акция была на проведена на обсуждения добрых дел, который совершал ребёнок, потом с ребятами была изготовлена стенгазета из их фотографий с родителями.

Изготовили буклеты для родителей «Правила доброты». Буклеты были вручены родителям всех возрастных групп.

# Отчет о реализации проекта в старшей группе «Доброта – наш лучший друг»

В период с февраля по апрель 2021 года в старшей группе был реализован социально — значимый проект «Доброта — наш лучший друг», главная цель которого — способствовать формированию вежливого общения друг с другом и проявлению доброты.

**Цель:** создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представление о том, что доброта есть проявление красоты души.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ребята с интересом смотрели презентации и мультфильмы, слушали произведения художественной литературы, играли в подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Они узнали о правилах доброты, как говорить вежливо и о совершении добрых поступков.

В ходе реализации проекта, ребята сформировали понятия «доброта и вежливость» и рассказали, какими качествами должен обладать понастоящему добрый человек. Воспитанники поделились личным опытом в совершении добрых поступков. В беседе с детьми выясняли, кто больше всего нуждается в помощи, и какие добрые поступки мы можем совершать каждый день. Была создана коллективная работа «Дерево добрых слов» каждый ребёнок сам вырезал листок и на нем писал добрые слова. Но больше всего детям понравилось участвовать в социальных акциях:

- 1. Акция «Добро начинается с меня!» данная акция прошла в честь празднования «Дня Доброты». В результате акции дети узнали много интересных случаев о проявление доброты и отремонтировали книги в групповой библиотеке.
- 2. Выставка рисунков «В гостях у доброты» участия принимали дети старшей группы и группы компенсирующей направленности. Эта выставка помогла понять детям, что важно знать правила доброты и совершать добрые поступки.
- 3. Стенгазета «Добрые дела» была изготовлена ребятами их фотографий: работа с бабушкой на клумбе, помощь маме в приготовлении еды и много других запечатлённых моментов добрых дел.
- 4. Итогом проекта стала театральная постановка «В царстве королевы Добринки», на которой ребята вновь вспомнили, что такое доброта и что любой спор можно решить с добром и вежливостью.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование таких качеств как доброта, так как она неотъемлемая

часть хорошего человека, формирование представлений у детей о разных способах разрешения крнфликта.

Поставленная цель была достигнута – дети стали совершать много добрых поступков и не забывать про вежливые слова.

Воспитатель

Умуу — Н.С.Прокопова

\_\_\_\_\_\_ М.Е.Ломакина

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 5»