

## Паспорт проекта

*Название проекта:* «Кубань- земля родная».

*Вид проекта:* долгосрочный.

*Длительность проекта:* 01.03.2019 - 17.05.2019гг.

*Тип проекта:* социально - значимый.

*Подготовила и провела:* Гриценко Л.А., музыкальный руководитель.

*Участники проекта:* дети подготовительной группы, воспитатели, родители, педагоги, сотрудники библиотеки детского абонемента ЦГБ им.А.С.Некрасова, протоиерей Свято-Георгиевского храма города Краснодара Георгий Кустановой.

### *Актуальность*

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. Без прошлого нет настоящего и будущего. Тема данного проекта является актуальной, так как представленный материал способствует знакомству старших дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Прививать чувство любви к своей Родине надо в дошкольном возрасте, возрождая интерес ко всему окружающему, чтобы избежать потерю интереса к культуре, безнравственности и бездуховности.

### *Цель*

Создавать условия для формирования представления об историческом прошлом родного края, через знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков.

### *Задачи*

- сформировать представления у старших дошкольников о промыслах предков, продолжать прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, прививать любовь к музыке, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов;
- дать элементарные представления об этническом составе населения Краснодарского края;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

### *Ожидаемые результаты*

- У детей сформировано представление о значимости культуры кубанского края.

- Сформировано понимание детьми того, что на Кубани живут люди многих национальностей, культура которых, составляет культуру Кубани.
- Дети знакомы культурой кубанского края, они научились исполнять песни, танцы, обряды кубанских народов.
- Дети могут свободно исполнять кубанский репертуар в коллективе и самостоятельно, участвовать в праздниках и мероприятиях детского сада и города.
- Повышение компетентности педагогов по гражданско-нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Социальная активность родителей и педагогов в качестве субъекта патриотической деятельности.

#### *План реализации проекта*

##### *Первый этап (подготовительный)*

- Определение темы проекта.
- Изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Создание банка идей и предложений.
- Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
- Планирование деятельности педагогов.
- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.

##### *Второй этап (основной)*

Проведение мероприятий с детьми по теме проекта:

- Разучивание кубанского репертуара; использование кубанского репертуара в проведении праздников, вечеров развлечения, занятий и показов.
- Посещение видео - музея (просмотр видеофильмов, с участием детей и кубанского казачьего хора) Рассмотрение иллюстраций костюмов народов, проживающих на территории Кубани и рисование казачьих костюмов.
- Самостоятельное придумывание песен, стихов, танцевальных движений к танцам.
- Выбор из выученного репертуара материала, который подойдет к определенным праздникам.
- Совместное творчество с родителями по исполнению песен на черноморском диалекте.

Взаимодействие с родителями:

- Предложить родителям вместе с детьми найти и выучить кубанские песни, которые мы не поем в детском саду, а также кубанские загадки, пословицы, легенды и сказки.

- Пригласить родителей для участия в народных праздниках в течении года «Осенняя ярмарка», «День города Краснодара», «Рождество на Кубани», «Масленица», «Весна - Пасха».
- Привлечь и поощрить родителей за участие в проведении праздников.
- Создать с помощью родителей фотосессии и записи видео материала.
- Продумать и придумать разнообразные варианты народных костюмов для детей и взрослых.
- Побудить родителей к созданию дома библиотеки, где могут размещаться семейные фотографии, книги, альбомы, иллюстрации, открытки и т.д.
- По желанию провести дома совместные праздники с использованием выученного материала и костюмов.

#### *Третий этап (заключительный)*

- Обобщение и анализ проведенной работы.
- Презентация проекта на педагогическом совете.
- Фотоотчет по теме проекта.

#### *Итоги*

В ходе реализации проекта была проведена большая работа по приобщению детей и их родителей к изучению культуры Кубани:

- Дети совместно с педагогами подготовили и показали для детей старшей группы сценку «Жизнь казаков».
- Родителями оформлен уголок «Кубанский двор» в группе в соответствии с современными требованиями.
- Акция «Подари книгу детям», совместно с сотрудниками библиотеки детского абонемента ЦГБ им.А.С.Некрасова.
- «Уроки доброты» проведение тематической встречи детей группы с протодиаконом Георгием Кустановым Свято-Георгиевского храма города Краснодара.

Отчет о реализации проекта  
«Кубань - земля родная»  
музыкального руководителя  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»  
Гриценко Любовь Андреевны

На педагогическом часе 24.05.2019г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Кубань - земля родная», разработанного музыкальным руководителем Гриценко Любовью Андреевной. Участниками проекта являлись дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели, родители воспитанников, сотрудники библиотеки детского абонемент ЦГБ им.А.С.Некрасова, протодиакон Свято-Георгиевского храма города Краснодара Георгий Кустановой.

В период реализации проекта (01.03.2019 - 17.05.2019гг.) в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» решались следующие цели:

Знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

*В результате реализации проекта* были проведены следующие мероприятия:

- Дети совместно с родителями и педагогами подготовили и показали для детей старшей группы сценку «Жизнь казаков», с помощью которой рассказали о том, как жили казаки на Кубани, что способствовало формированию представления об историческом прошлом родного края. Была проведена большая работа по приобщению детей и их родителей к изучению культуры Кубани. Дети совместно с родителями читали кубанский фольклор: сказки, легенды, загадки, пословицы, пели песни. Совместное участие детей и их родителей во всех фольклорных праздниках социально адаптировало и эстетически развило всех участников мероприятий.
- Родителями оформлен уголок «Кубанский двор» в группе в соответствии с современными требованиями, где ребенок выступал не только созерцателем, а являлся творцом и соавтором работ. Все экспонаты интерактивны, т. е. их можно трогать, брать в руки и рассматривать.
- Акция «Подари книгу детям», совместно с сотрудниками библиотеки детского абонемент ЦГБ им. А.С.Некрасова. Целью акции было привлечение родителей к участию в совместных с библиотекой и педагогами ДОУ мероприятиях и пополнению развивающей среды в группе. Условия акции были следующими: принести в подарок книгу о Кубани для детей (для рассматривания детям или для чтения детям взрослыми, детская книга должна быть с четкими, яркими, доступными пониманию ребенка, иллюстрациями и должна

